

Informations aux parents des élèves
des années 7^e et 8^e

DEMI-CYCLE 7- 8 ET CYCLE 3

**DÉPARTEMENT DE LA FORMATION, DE LA DIGITALISATION
ET DES SPORTS (DFDS)**

Service de l'enseignement obligatoire

Version Août 2022

Plan

1. Demi-cycle 7-8 : principes et organisation
2. Grilles horaires
3. Éléments essentiels de la 8^e année
4. Conditions de promotion 8^e → 9^e
5. Synthèse du cycle 3
6. Disciplines à niveaux : admission dans les niveaux en 9^e et 10^e années
7. Éléments essentiels du cycle 3
8. Structure des années 9 et 10
9. Visées du cycle 3
10. Références

1. Demi-cycle 7-8 : principes et organisation

1. Système d'évaluation :

- ▶ codes en 7^e année;
- ▶ notes et moyennes en 8^e année.

2. Des duos d'enseignants sont mis en place dans le demi-cycle 7-8. Ces duos chargés de suivre les élèves de ce demi-cycle pourront collaborer en bénéficiant d'un facteur de proximité.

2. Grilles horaires

Domaines disciplinaires	Disciplines	Nombre de périodes en 7 ^e année	Nombre de périodes en 8 ^e année
Arts	Activités créatrices manuelles	4	2
	Arts visuels		1
	Musique		1
Corps et mouvement	Éducation physique	3	3
Langues	Français	9	7
	Allemand	2	3
	Anglais	2	2
Mathématiques et sciences de la nature	Mathématiques	6	6
	Sciences de la nature	2	2
Sciences humaines et sociales	Géographie	2	3
	Histoire		
Éducation numérique	Médias, science informatique et usages	1	
Formation générale	Formation générale	Intégrée dans les autres disciplines	
Capacités transversales		Développées sur l'ensemble des disciplines	
	Renforcement/Extension	1	1
Total		32	31

3. Éléments essentiels de la 8^e année

Dernière année du cycle 2

Travail des enseignant-e-s en équipes pédagogiques

Disciplines communes à l'ensemble des élèves

Notes et moyennes

Appui spécifique

4. Conditions de promotion 8^e ► 9^e

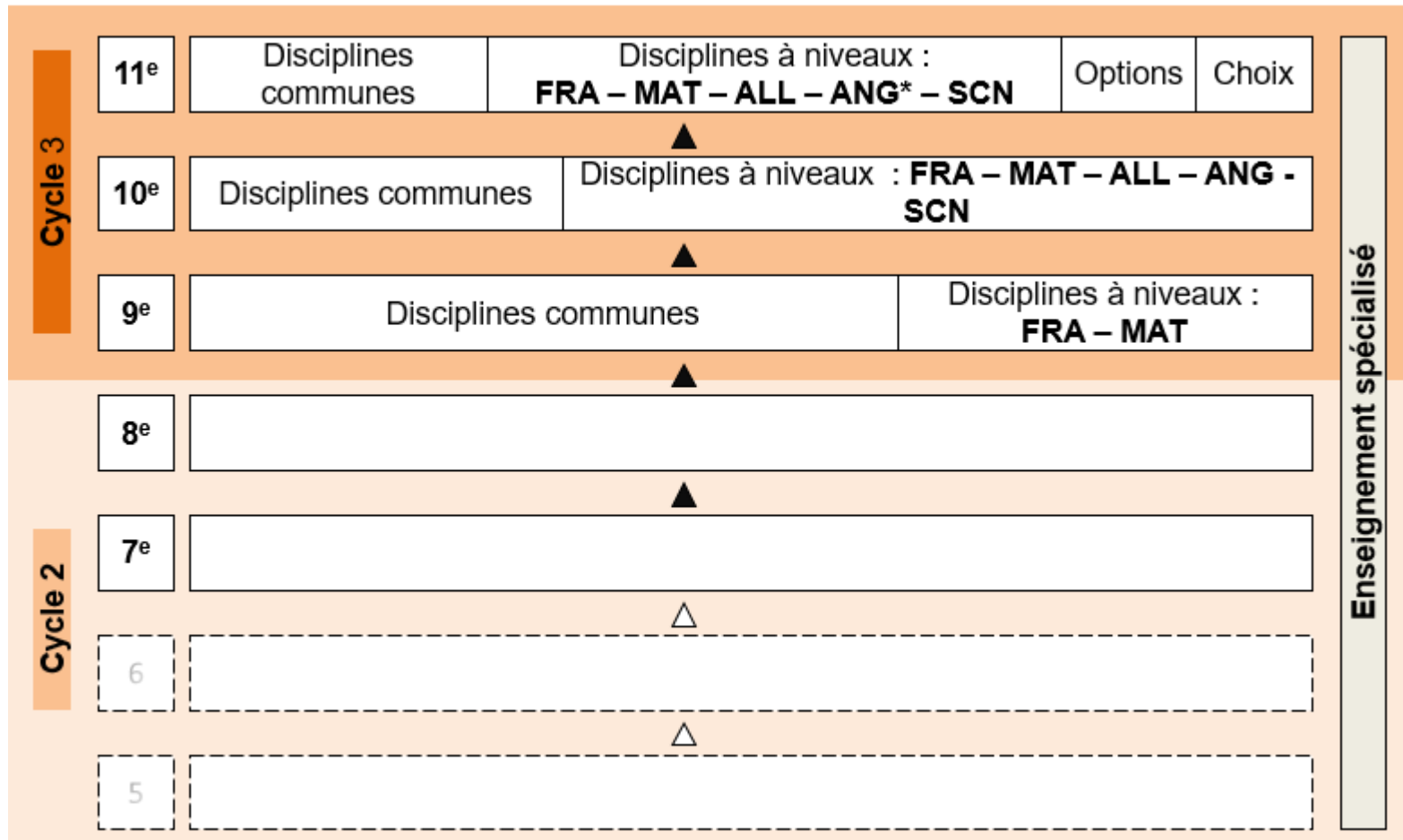
Pour être promu-e au terme de la 8^e année, il faut :

a) avoir une moyenne générale de 4,0 au moins

b) avoir au moins 8 points en FRA et MAT

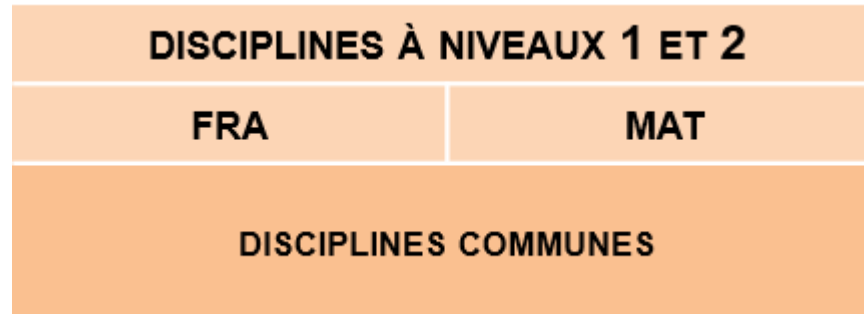
c) ne pas avoir de moyenne annuelle inférieure à 3

5. Synthèse du cycle 3

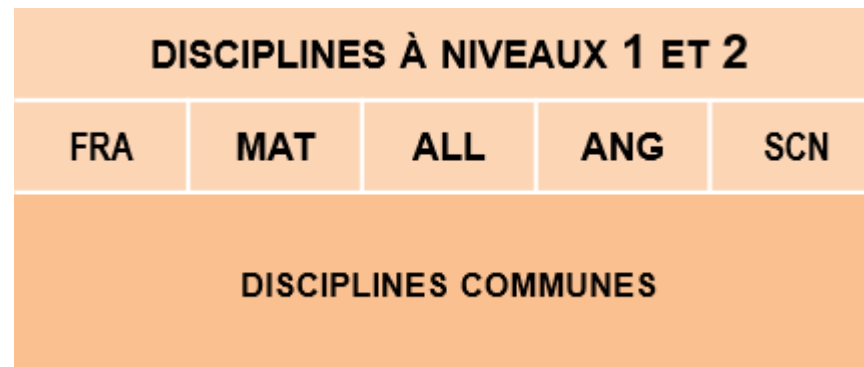


6. Structure des années 9 et 10

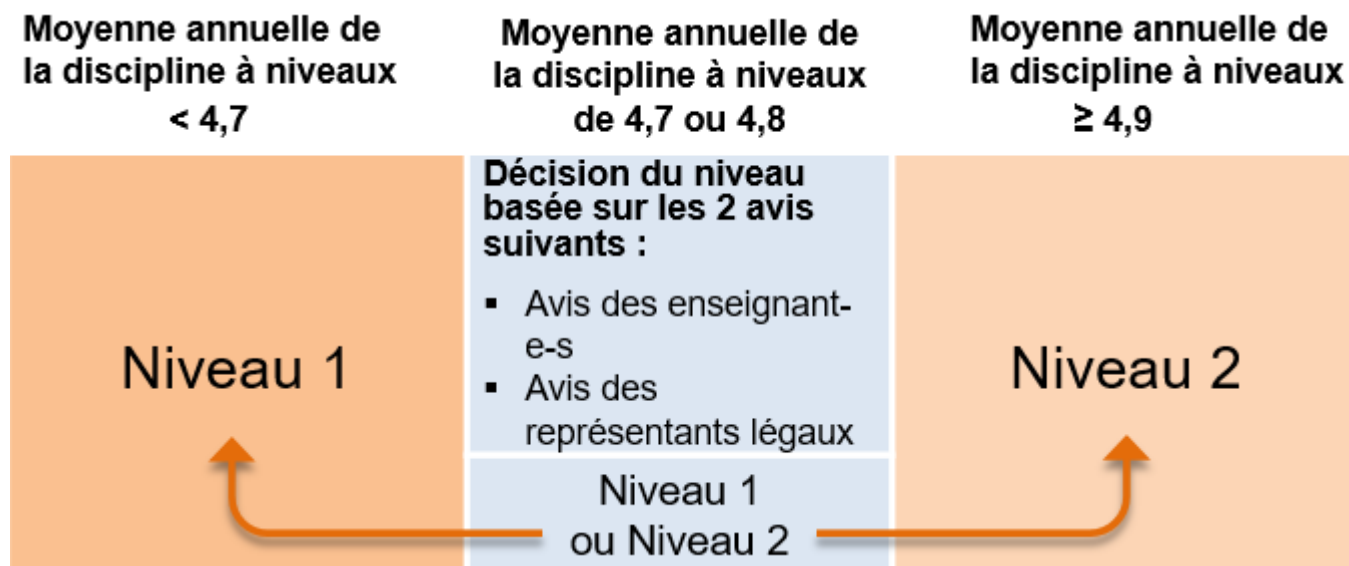
1. En 9^e année, les disciplines à niveaux sont le français et les mathématiques. Pour l'enseignement de ces disciplines, les élèves sont réparti-e-s dans des groupes à niveaux et proviennent de plusieurs classes.



2. Dès la 10^e année, les élèves suivent des cours à niveaux pour les disciplines suivantes : français, mathématiques, allemand, anglais, sciences de la nature. L'enseignement des autres disciplines est commun à tou-te-s les élèves.



7. Disciplines à niveaux : admission dans les niveaux en 9^e et 10^e années



En fonction de la moyenne annuelle (FRA et en MAT en 8^e année / ALL, ANG et SCN en 9^e année) :

- moyenne annuelle égale ou supérieure à 4,9 → niveau 2;
- moyenne annuelle inférieure à 4,7 → niveau 1;
- moyenne annuelle de 4,7 ou 4,8 → niveau 2 si les 2 avis sont concordants. En cas de divergence, l'avis des représentants légaux est prépondérant.

8. Éléments essentiels du cycle 3

2 niveaux d'enseignement dans les disciplines principales

Orientation progressive

Options pour tou-te-s les élèves en 11^e année

Profils des élèves au sortir de la scolarité obligatoire définis
précisément pour chaque domaine disciplinaire

Meilleure orientation au sortir de la scolarité obligatoire
tou-te-s les élèves

9. Visées du cycle 3

Valoriser et renforcer les compétences de tou-te-s les élèves

Renforcer la motivation des élèves

Favoriser une meilleure orientation des élèves par des niveaux spécifiques dans les disciplines principales

Développer des équipes pédagogiques

Permettre à l'élève de choisir des options en lien avec ses choix futurs en 11^e année

Diminuer le taux d'échec au postobligatoire

10. Références

1. Informations concernant la rénovation du cycle 3 pour les parents :
www.rpn.ch/parentsC3
2. Évaluation au cycle 2 :
<https://portail.rpn.ch/parents/eco-fam/Pages/ec-ev-c2.aspx>
3. Page «conditions d'accès au postobligatoire» et brochure d'information :
www.ne.ch/conditions-postobligatoire