

Atelier

L1 11-12 Le texte qui raconte

L1 13-14 Le texte qui raconte

« Histoires de poulaillers ou différentes façons de désigner un personnage »

But :

- Repérer le locuteur dans un dialogue.
- Désigner un personnage de différentes façons.

Déroulement :

Lire trois histoires de poules à la classe. Ensuite, proposer aux élèves différentes phrases tirées de ces histoires. Il s'agit alors pour les élèves d'identifier à quelle histoire les phrases correspondent.

Différentes stratégies pourraient être envisagées pour mener cette tâche à bien:

- le groupe nominal sujet permet de repérer le personnage (désignation du personnage)
- le pronom sujet (si nous avons une poulette et un coq)
- l'action de la phrase ou le contexte (compléments de phrase) permet de situer l'histoire.

Afin d'engager le débat ou pour l'enrichir, l'enseignant-e pourrait également proposer des phrases dont rien n'indique la provenance...

Un "didapages" pourrait compléter la démarche avec d'autres textes...

Références des ouvrages utilisés pour cet atelier :

Le plus bel œuf du monde, H. Heine, Gallimard, Folio 1984

La poule qui pondait des patates, M. Piquemal, L. Cleyet-Merle, Milan Poche Benjamin, 2007

Papa Coq, J.-C. Sarrazin, Ecole des Loisirs, 2006

Phrases à découper et à classer.

<p>Ce matin, un poussin est né. Son père est très fier de lui. Plus tard, il sera coq comme lui.</p>
<p>- Désormais, nous te soignerons comme une reine ! ajoute la fermière.</p>
<p>« Je vais te présenter les animaux de la ferme. »</p>
<p>- Il me faut pondre, il me faut pondre quelque chose...sinon je vais finir dans la casserole !</p>
<p>On la plaignit de tout cœur : comment aurait-elle pu pondre un œuf plus parfait ou plus grand ?</p>
<p>Très tendrement, il glisse un beau ver de terre dans le petit gosier de son futur grand chanteur.</p>
<p>- Et dire que je voulais te manger ! dit le fermier, en faisant de grands baisers sur le bec de sa cocotte.</p>
<p>Elle va dans le champ du fermier, déterre une patate... et se la met sous le croupion.</p>
<p>« Il faut l'aider, voilà tout ! » dit l'âne.</p>
<p>Hélas ! Elles se chamaillaient à longueur de temps.</p>
<p>Il était une fois trois charmantes poules qui avaient pour noms, Mouchette, Gambette et Huppette.</p>
<p>Les poules disparurent aussitôt et revinrent avec des bols remplis de maïs.</p>
<p>« Il faudra qu'il chante vraiment fort. Je dois l'entendre du fond de la cour ! »</p>
<p>- J'espère pour toi que tu as pondu ! lui crie-t-il, sinon, couic !</p>
<p>Pour régler leur querelle, elles s'en furent trouver le roi...</p>
<p>Cet après-midi-là, un renard affamé s'arrêta au portail d'une ferme.</p>
<p>Prenant bien garde à sa belle robe, elle s'installa dans l'herbe mouillée.</p>
<p>- Nous n'avons pas une miette à vous donner ! dirent les quatre poules.</p>

Couvertures des ouvrages lus aux élèves.

