

## Astuce

### Monologues de Jonathan

Tant l'édition de 2005 que celle de 2011 proposent d'entrer dans la lecture du roman par la découverte des monologues de Jonathan, le guillemot de Troïl.

Les démarches proposées dans la première séquence de travail permettront aux élèves de faire connaissance avec les protagonistes du récit et de découvrir l'événement déclencheur de celui-ci.

Ces extraits, présents dans le roman, peuvent donc constituer une sorte de fil conducteur qui pourrait soutenir l'élève dans la compréhension de cette aventure.

Voici donc une suggestion de travail à donner en devoirs à l'issue de la séance durant laquelle ces extraits auront été travaillés.

- Remettre aux élèves les monologues de Jonathan.
- Relire durant 10 minutes tout ou partie de ces derniers afin de pouvoir proposer ensuite une lecture à haute voix à un adulte.
- Mettre en évidence le ou les extraits préparés.
- A l'issue de la lecture à haute voix, l'enfant pose quelques questions à propos de texte lu à l'adulte.

Matériel : fiche de l'élève (p.2 de ce document)

#### *Remarque :*

*Cette activité ayant été expérimentée, nombreux sont les parents qui ont évoqué la catastrophe de l'Erika à l'issue de la lecture de leur enfant.*

*Le livre n'étant emmené à la maison pour y être présenté par l'élève qu'une fois la lecture de l'album achevée, cette démarche a permis de créer un lien intéressant entre école et famille puisque le récit avait été évoqué en début de parcours. La découverte de l'album était donc attendue et accueillie à l'issue du travail mené.*

Je te sauverai

## Devoirs

Je vois quelque chose de sombre à la surface de l'eau, sûrement un banc de poissons... Je vais me régaler ! Une, deux...je plonge ! Mais...que m'arrive-t-il ? Ce ne sont pas des poissons. Mes ailes sont lourdes, tout d'un coup...Je ne peux plus bouger. Une boue noire colle mes plumes. J'en ai plein le bec. Mes frères et mes sœurs sont comme moi. L'un d'eux coule à pic ! Que nous arrive-t-il ? Au secours !

Qui est ce petit homme qui s'est jeté sur moi ? Il veut me dévorer ? Je suis complètement épuisé. Je n'aurais pas dû essayer de m'enfuir quand il s'est approché. J'ai gaspillé mes dernières forces. Je sens la chaleur de ses mains. Peut-être que, finalement, il ne va pas me faire de mal...peut-être que ça vaut le coup de résister encore un peu à cette boue noire qui m'étouffe... J'ai faim, j'ai froid... Je t'en supplie, petit homme...aide-moi !...



### « Tes 10 minutes de lecture »

#### Ce que tu dois faire :

1. Lis le premier morceau de texte dans ta tête.
2. Lis-le encore une fois, mais à haute voix cette fois.
3. S'il te reste du temps, fais la même chose avec le second morceau de texte.
4. Lis les morceaux de texte que tu as préparé à une grande personne.
5. Pose-lui les trois questions suivantes.

- Qui parle dans ces morceaux de texte ?
- Quel est le problème du personnage qui parle ?
- Est-ce que cela a pu se passer pour de vrai ?