

L1 Français

Lot de ressources

Conjugaison cycle 2

Enrichir et diversifier les activités d'entraînement et d'approfondissement en conjugaison selon un modèle favorisant l'oral et en adéquation avec le moyen d'enseignement MMF (voir système verbal dans le Livre du maître).
Valoriser les ressources issues des pratiques enseignantes.

Description	Liens (Cliquer sur l'image pour accéder aux documents)
<h3>Fiche outil destinée aux enseignants du cycle 2</h3> <h4>Apprentissages visés</h4> <p>L1 26 CONJUGAISON - Passage de l'oral à l'écrit</p> <p>Observation de formes verbales écrites</p> <p>Découverte et apprentissage de l'utilisation d'un moyen de référence</p> <p>Apprentissage et consolidation des verbes de l'année aux temps voulus et à toutes les personnes</p> <p>L1 26 Observation et prise en compte de l'écrit</p> <p>À partir d'une forme verbale donnée :</p> <ul style="list-style-type: none"> • identification de l'infinitif • identification du temps de conjugaison • identification du pronom de conjugaison <p style="text-align: center;"><i>Notes pour l'enseignant</i></p> <p><i>Explications et suggestions pour l'utilisation des premières pages du cahier « Mes tableaux de conjugaison ».</i></p>	
<h3>Chercher à établir la liste des irrégularités du système verbal français</h3> <h4>Apprentissages visés</h4> <p>L1 26 CONJUGAISON - Passage de l'oral à l'écrit</p> <p>Observation de formes verbales écrites</p> <p>Utilisation de formes verbales dans des productions écrites à l'aide d'un moyen de référence</p> <p>Apprentissage et consolidation des verbes de l'année aux temps voulus et à toutes les personnes</p> <p>L1 26 Observation et prise en compte de l'écrit</p> <p>À partir d'une forme verbale donnée:</p>	

- identification de l'infinitif
- identification du temps de conjugaison
- identification du pronom de conjugaison

Notes pour l'enseignant

Proposition de recherche à travers le cahier « Mes tableaux de conjugaison »

Jeu Rami Conj

Apprentissages visés

Mise en évidence des bases, marques de temps et marques de personne.

CONJUGAISON

L1 26 Passage de l'oral à l'écrit

Observation de formes verbales écrites

Apprentissage et consolidation des verbes de l'année aux temps voulus et à toutes les personnes

L1 26 Observation et prise en compte de l'écrit

À partir d'une forme verbale donnée:

- identification de l'infinitif
- identification du temps de conjugaison
- identification du pronom de conjugaison

L1 26 Observation de l'oral

En lien avec L1 21 – Compréhension de l'écrit et L1 23 – Compréhension de l'oral

Distinction base ou radical/terminaison

Identification des régularités des terminaisons à l'oral



Production d'un texte respectant les contraintes du genre et l'utilisation des formes verbales

Apprentissages visés

L1 22 Production de l'écrit

Le texte qui règle des comportements

Prise en compte de la chronologie et/ou de la simultanéité des actions

Respect de la mise en page du texte selon un exemple donné: matériel, marche à suivre/conditions de jeu, actions à effectuer

Utilisation du temps du verbe demandé (impératif, infinitif, présent)

Utilisation de verbes d'action adéquats

L1 26 CONJUGAISON - Passage de l'oral à l'écrit



Observation de formes verbales écrites
 Utilisation de formes verbales dans des productions écrites à l'aide d'un moyen de référence

Apprentissage et consolidation des verbes de l'année aux temps voulus et à toutes les personnes

À partir d'une forme verbale donnée:

- identification de l'infinitif
- identification du temps de conjugaison
- identification du pronom de conjugaison

Notes pour l'enseignant

Deux activités de production écrite reprenant le jeu du Rami Conj.

Développement/lien possible avec

« La règle de jeu - S'exprimer en français ».

Fiches d'exercices destinées à exercer la conjugaison – 3 fiches par degré scolaire

Apprentissages visés

CONJUGAISON

L1 26 Passage de l'oral à l'écrit

Observation de formes verbales écrites
 Apprentissage et consolidation des verbes de l'année aux temps voulus et à toutes les personnes

L1 26 Observation et prise en compte de l'écrit

À partir d'une forme verbale donnée:

- identification de l'infinitif
- identification du temps de conjugaison
- identification du pronom de conjugaison

Notes pour l'enseignant

Trois fiches en 5^e

Trois fiches en 6^e

Trois fiches en 7^e

Trois fiches en 8^e, dont 2 fiches présentant deux niveaux de difficulté différents.

Ateliers ne nécessitant que peu de matériel et de préparation et destinés à entraîner la conjugaison.

Apprentissages visés

CONJUGAISON

L1 26 Passage de l'oral à l'écrit

Observation de formes verbales écrites

Apprentissage et consolidation des verbes de l'année aux temps voulus et à toutes les personnes

L1 26 Observation et prise en compte de l'écrit

À partir d'une forme verbale donnée:

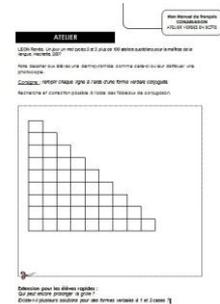
- identification de l'infinitif
- identification du temps de conjugaison
- identification du pronom de conjugaison

Notes pour l'enseignant

ATELIERS

Recherche dans « Mes tableaux de conjugaison » par l'activité « Verbes en boîte ».

Recherche du pronom de conjugaison d'une forme verbale donnée par l'activité « Le pronom manquant ».



Réalisation du groupe de travail "Ressources MMF" :

Mme Florence Aubert
 M. Pierre-André Perrin
 Mme Patricia Rothenbühler
 Mme Sylvie Salvia
 Mme Justine Soguel
 Mme Lucie Tripet