

FONCTIONNEMENT DE LA LANGUE - RESSOURCES COMPLÉMENTAIRES



Un jour, Un mot
Renée Léon



**Dire, lire, écrire
au jour le jour**
Renée Léon

Les deux ouvrages de Renée Léon proposent plus de 100 activités quotidiennes courtes et efficaces pour entraîner et consolider la grammaire, la conjugaison, le vocabulaire et l'orthographe au fil des jours. Elles permettent de susciter chez les élèves une observation réfléchie de la langue.

1. Feuillet "Indications pédagogiques"

Dans le but de faciliter la planification de l'enseignement, des feuillets mettent les activités en relation avec les progressions d'apprentissage du Plan d'études romand (PER).

2. Mode d'emploi

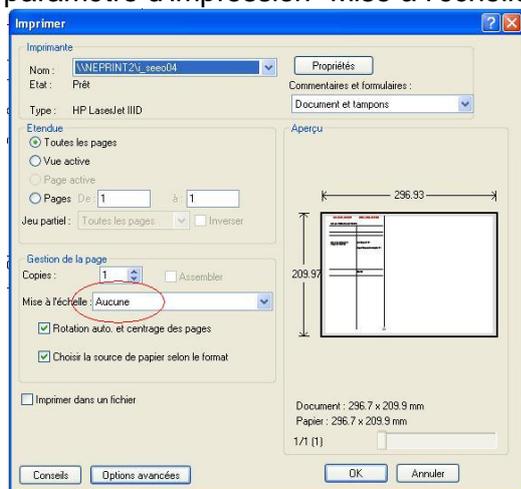
- Imprimer les feuillets.
- Découper les feuillets en suivant les indications graphiques (✂).

Pour chaque feuillet:

- Rechercher la page du PER correspondant au feuillet (ex: **PER-59** => PER, page 59).
- Placer le feuillet sur la colonne "Indications pédagogiques" du PER en l'ajustant aux lignes des progressions d'apprentissage.
- Scotcher uniquement le haut du feuillet afin de pouvoir accéder aux indications imprimées du PER en soulevant le feuillet.

2.1 Astuce d'impression

Pour obtenir une impression garantissant un alignement optimal entre les feuillets et les progressions d'apprentissage du PER, veuillez sélectionner la mention "aucune" comme paramètre d'impression "Mise à l'échelle":



Les feuillets sont adaptés du document "Ateliers de Renée Léon en lien avec le PER (L1,26)" réalisé par le service de la coordination pédagogique du canton de Genève.



UN JOUR, UN MOT DIRE, LIRE, ECRIRE

Les groupes – Identification

GN: 78

enrichir un sujet: 83

Ph rel: 79

Les constituants

construction: 89-91/93-97
Ph complexe: 98-101

construction: 79/82/85-87
Ph complexe: 85

Les fonctions- Identification

sujet: 82/83

ORTHOGRAPHE LEXICALE

ordre alphabétique: 19/20

23/37

4

Les classes grammaticales - Identification

déterminant: 78
genre du nom: 73

déterminant: 29

verbe: 41/57/58/59/60
adjectif: 46/75/76/77

verbe: 88/89/90/92
adjectif: 12/45/51/69/86

CP : 81

pronom: 67

pronom: 30/66

projet 4 (p.78)

relation phonème-
graphème: 5/6/9

relation phonème-
graphème: 97-103

106

23

Ph rel: 79

CV : 92

Les valeurs sémantiques - Identification

cause & conséquence:
24/81/85

ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE

Accord dans le groupe nominal

masc.-fém.: 72/73

accord nom: 104

accord nom: 74

accord adjectif: 105

CN adj : 77/78

CN : 83

Types et formes de phrase

interrogatif: 85/86/87

4 types: 78
interrogatif: 6/14/34/46/80

négative: 88

PER-61

PER-59

PER-63



Accord du verbe avec le sujet

70

Accord du participe passé

32

5/6/70

VOCABULAIRE

75

Étude des relations entre les mots

champ lexical: 38-40

7-9/12/64/77

13

39

Étude des environnements possibles d'un mot

polysémie: 43-48

polysémie: 26/72/73/77

41/50/51/47/projet 6

27/66/72/73/71/77

PER-65



Analyse de la structure interne des mots

famille de mots: 55

famille de mots: 74/77

préfixe/suffixe: 55

suffixe: 101

mots composés: 56

Dictionnaires

recherche: 42/43/81

recherche: 76

définition: 79

définition: 55

CONJUGAISON

quizz de conjugaison: 71

94-96

Observation de l'oral

infinitif: 90

PER-67

Passage de l'oral à l'écrit

Observation et prise en compte de l'écrit

infinitif: 57-59

infinitif: 90

temps, pronom: 66-69

terminaisons: 91/92

quizz conjugaison: 71

projets 7/8

présent: 61

imparfait: 62

futur: 64

passé composé: 63

conditionnel présent: 51

tous les temps: 69

tous les temps: 93

PER-69



DE LA PHRASE AU TEXTE

valeur du présent: **61**
temps du récit: **65**

actif/passif: **31**

imparfait-passé simple: **61**

30/ 66

