

Activité liée à une séquence d'enseignement

Astuce pour la production finale de l'unité

Mon Manuel de Français 7e, livre du maître p.108, séances 9 à 11.

Il s'agit de réinvestir les savoirs acquis au long de l'unité pour produire une affichette comportant un message à caractère incitatif.

Cette réalisation peut être un exercice de style et porter sur une action de solidarité fictive ou au contraire s'inscrire dans une activité plus large impliquant la classe ou l'école dans une action de solidarité.

Exemples:

- *concert/spectacle dont les bénéfices seront reversés à une association d'entraide,*
- *collectes de matériel divers (vivres pour les cartons du cœur, vêtements pour une association, jouets aux alentours de Noël, ...),*
- *activité dans le cadre de la journée des droits de l'enfant (par exemple en lien avec l'[action Terre des Hommes sur les petits métiers des enfants des rues](#)),*
- *affichettes pour une manifestation de solidarité pas forcément organisée par l'école (par exemple le [téléthon](#)),*
- *...*

On peut tisser des liens avec [FG 23](#) en impliquant les élèves dans la réalisation et le choix du projet ainsi qu'en faisant de cette affichette une réalisation MITIC et une sensibilisation aux messages dans les médias [FG 21](#).



Info RPN.ch:

Ce document fait partie du [lot de ressources MMF7: Solidarité](#)