

## Atelier 3

Différents types de phrase

### Comme au théâtre

R. Léon, *Un jour, un mot, Ateliers quotidiens pour la maîtrise de la langue*,  
Hachette, 2013  
Atelier 85 p. 167

*Mettre les élèves par deux et proposer une phrase à chaque binôme (ou la faire tirer au sort dans une pioche préparée préalablement). Demander ensuite aux élèves de chercher au moins trois intonations différentes pour cette phrase (forme déclarative, interrogative et exclamative).*

*Les élèves s'entraînent à dire cette phrase selon les intonations retenues.*

*Les binômes échangent leurs phrases et leurs idées de mise en voix.*

*L'enseignant fait jouer quelques phrases par les élèves devant le groupe-classe.*

*Temps estimé: 20-30 min*  
*Matériel: corpus de phrases*

*Exemples de phrases à proposer aux élèves :*

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| « Déjà ! »               | « Vous l'avez rencontrée la semaine dernière ? » |
| « Enfin ! »              | « La vente a-t-elle bien marché ? »              |
| « A Neuchâtel ! »        | « C'est vraiment fantastique ! »                 |
| « C'est réussi ! »       | « Vous avez faim ? »                             |
| « Dépêchez-vous ! »      | « Combien d'enfants ne vont pas à l'école ? »    |
| « Chut ! Taisez-vous ! » |  |



Info RPN.ch:

Ce document fait partie du [lot de ressources MMF7: Solidarité](#)