Aide-mémoire pour comprendre un problème mathématique  
Document élève

* Indique les stratégies de lecture que tu as utilisées pour comprendre le problème.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | utilisé? | | à quel moment? | | |
| **Les stratégies de lecture** | | OUI | NON | lors de ma 1ère lecture | au moment où je ne comprends pas l'énoncé | aux 2 moments |
| **Le texte:** | | | | | | |
| 1. | Je repère les deux parties du problème:  - les données du problème,  - la tâche à réaliser. |  |  |  |  |  |
| 2. | Je vérifie si l'illustration qui accompagne le problème donne des informations utiles pour trouver la solution. |  |  |  |  |  |
| **La compréhension:** | | | | | | |
| 3. | Je dis avec mes propres mots le problème. |  |  |  |  |  |
| 4. | Je fais le film du problème dans ma tête. |  |  |  |  |  |
| 5. | Je repère les mots inconnus et cherche leur sens. |  |  |  |  |  |
| 6. | Je repère les informations "invisibles" du texte. |  |  |  |  |  |

Nom: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prénom: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Titre du problème: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_