***Visées prioritaires:*** *- développer sa capacité de s’exprimer à l’oral (L1-français);  
- communiquer /mobiliser des informations et des ressources permettant de s’exprimer à l’aide de divers types de langages en tenant compte du contexte (CT- capacités transversales);  
- développer des stratégies pour apprendre/analyser, de gérer et d’améliorer ses démarches d’apprentissage ainsi que des projets en se donnant des méthodes de travail efficaces (CT- capacités transversales);  
- développer une démarche réflexive/prendre du recul sur les faits et les informations, tout autant que sur ses propres actions/développer son sens critique (CT- capacités transversales).*

Grille d'évaluation d'une présentation orale d'une démarche de résolution   
Constat de l'enseignant-e

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Date:** |  | |  | |  | |  | |
|  | **présentateur** | OUI | NON | OUI | NON | OUI | NON | OUI | NON |
| **Présentation de la démarche** | | | | | | | | | |
| 1. | Présenter le problème avec ses propres mots. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Donner sa réponse. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Expliquer sa démarche en montrant les données utilisées et les opérations réalisées. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Gestion des questions du public** | | | | | | | | | |
| 4. | Donner la parole au public. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Répondre aux questions. |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Date:** | **Remarques:** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Nom: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prénom: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_