***Visées prioritaires:*** *- développer sa capacité de s’exprimer à l’écrit (L1-français);  
- découvrir les mécanismes de la langue et de la communication (L1-français);  
- communiquer /mobiliser des informations et des ressources permettant de s’exprimer à l’aide de divers types de langages en tenant compte du contexte (CT- capacités transversales);  
- développer des stratégies pour apprendre/analyser, de gérer et d’améliorer ses démarches d’apprentissage ainsi que des projets en se donnant des méthodes de travail efficaces (CT- capacités transversales);  
- développer une pensée créatrice /développer son inventivité et sa fantaisie, de même que son imagination et sa flexibilité dans la manière d’aborder toute situation (CT- capacités transversales);  
- développer une démarche réflexive/prendre du recul sur les faits et les informations, tout autant que sur ses propres actions/développer son sens critique (CT- capacités transversales).*

Grille d'évaluation de la production d'un énoncé écrit de problème mathématique  
Constat de l'enseignant-e

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | OUI | NON |
| 1. | Le texte pourrait être inclus dans un livre de mathématiques. |  |  |
| 2. | Le texte contient une partie informative et une tâche à réaliser. |  |  |
| 3. | La partie informative décrit une situation. |  |  |
| 4. | La partie informative contient les informations nécessaires pour résoudre le problème. |  |  |
| 5. | La tâche à réaliser est décrite selon le type impératif ou interrogatif. |  |  |
| 6. | Le choix du temps des verbes facilite la compréhension de la chronologie de l'énoncé. |  |  |
| 7. | La mise en page est soignée. |  |  |
| 8. | Orthographe: |  |  |
|  | * le texte ne contient pas d'erreurs d'orthographe; |  |  |
|  | * le texte contient très peu d'erreurs; |  |  |
|  | * le texte contient de nombreuses erreurs. |  |  |

Nom: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prénom: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Info enseignant:**  
L'enseignant-e a la possibilité de personnaliser les items de cette grille.

Exemple: Remplacer "Mon texte ne contient pas d'erreurs d'orthographe." par "Accorder le sujet avec le verbe."