## Ma grille de relecture et de correction orthographique

En relisant mon texte	Je constate que	Exemples
je n'entends pas le mot que je voulais écrire.	j'ai oublié une lettre j'ai oublié une syllabe j'ai inversé des lettres j'ai ajouté une lettre	récéation pour récréation crodile pour crocodile peid pour pied proche pour poche
	j'ai confondu entre deux sons :  - [t] et [d]  - [p] et [b]  - [k] et [g]  - [f] et [v]  - [ʒ] et [ʃ]	élasdique pour élastique ponjour pour bonjour calet pour galet déforer pour dévorer échanche pour échange
	j'ai oublié des accents j'ai inversé des accents j'ai oublié la cédille devant a,o,u j'ai oublié le u après le g pour le son [g] j'ai oublié un s entre deux voyelles pour le son [s] j'ai oublié le qu devant e, i pour le son [k]	enonce pour énoncé ènoncè pour énoncé nous commencons pour nous commençons bage pour bague chausure pour chaussure magnifice pour magnifique
je ne suis pas certain de l'orthographe d'un mot. je le vérifie dans le dictionnaire.	je n'ai pas séparé deux mots j'ai confondu : - an, en pour le son [ã] - o, au, eau pour le son [ο] - in, ain, ein pour le son [ξ] - i, ll, ille pour le son [j] - ei, ai, et pour le son [ε]	Ihomme pour l'homme  menger pour manger cervau pour cerveau humin pour humain criller pour crier secrai pour secret
	je n'ai pas doublé la consonne j'ai oublié une lettre muette j'ai ajouté une lettre muette j'ai confondu deux mots qui se disent de la même façon	coment pour comment respet pour respect abrit pour abri fin pour faim

je vérifie les accords.	j'ai oublié un accord : - dans le groupe nominal - sujet-verbe - sujet-verbe-attribut	des crayons bien taillé pour des crayons bien taillés les oiseaux s'envole pour les oiseaux s'envolent le groupe étaient perdus pour le groupe était perdu
	j'ai confondu les marques du pluriel : - s et x du nom - s du nom et ent du verbe -	des cerveaus pour des cerveau <b>x</b> ces problèment pour ces problème <b>s</b>
je vérifie les homophones.	j'ai confondu les mots : - ont et on - a et à - sont et son - ce et se - leur(s) et leur - tante et tente - balle et bal - compte et conte - sait et s'est	
je vérifie les verbes conjugués.	j'ai confondu les marques : - e et es, s et t au présent - er et r au futur - as et a, ons et ont au futur	je cris pour je cri <b>e</b> elle entendera pour elle entend <b>r</b> a ils ferons pour ils fer <b>ont</b>
	j'ai confondu é, er, ez	vous avez chantez pour vous avez chant <b>é</b>
	j'ai écrit è ou é : - à la place de ai au futur - à la place de ais, ait, aient -	j'iré pour j'ir <b>ai</b> il faisè pour il fais <b>ait</b>