



Mon portable? Je ne peux pas vivre sans lui !

Santé et bien-être - Agir par rapport à ses besoins fondamentaux en mobilisant les ressources utiles (FG 22)

MITIC - Exercer des lectures multiples dans la consommation et la production de médias et d'informations (FG31)

Capacités transversales – Démarche réflexive

Objectifs :

- Porter un regard réflexif sur l'utilisation de son téléphone portable ;
- Exercer la capacité de se projeter vers l'avenir ;
- Développer l'esprit critique et la capacité de discernement.

1. Matériel

Salle d'informatique ou matériel de projection;

Fiche de l'élève [S17_Mon_portable_Elève](#).

Reportage [Des addicts au smartphone tentent la retraite numérique](#), RTS, 19 :30, (3 min)

2. Déroulement

Partant des résultats de l'étude Jeunes, activités, médias – enquête Suisse ([JAMES 2016](#)), cette séquence permet aux élèves de s'interroger sur leur rapport au téléphone portable.

95% des jeunes utilisent leur smartphone chaque jour

En Suisse, presque tous les jeunes possèdent leur propre portable. Devenu leur compagnon au quotidien, il remplace notamment le réveil et l'appareil photo. En outre, 83% des jeunes interrogés déclarent disposer d'une tablette au sein de la famille, et 39% possèdent même la leur. La disponibilité des tablettes s'est donc à nouveau notablement accrue.

Toujours plus longtemps sur Internet, jour après jour

En semaine, les jeunes surfent sur Internet 2 h 30 min par jour.

Le week-end, leur présence en ligne quotidienne grimpe à 3 h 40 min.

Par rapport à 2014, le temps passé en ligne a donc augmenté de 25%.

Étude James 2016



Enseignant - Séquence 17

3. Echanges

Laisser les élèves répondre aux questions sur la fiche [S17 Mon portable Elève](#) et le reportage Des addicts au smartphone tentent la retraite numérique.

En savoir plus sur la question 9, âge de la [responsabilité pénale](#).

En complément, [Quand une « détox numérique » s'impose... ou pas](#), RTS La première, Six heures neuf heures le samedi (09.01.2016) avec Mme Christine Davidson, psychiatre spécialisée dans les addictions, Genève (24 minutes).



[Image Fotolia]

Discussion, mise en commun : l'important est de susciter le débat et de permettre à chacun-e d'exprimer son opinion.

Et peut-être aussi, de modifier son comportement...

Complément :

Parcours iClasse « [Téléphone portable, bon serviteur, mauvais maître ?](#) », (décembre 2017).