ne.ch
RÉPUBLIQUE ET CANTON DE NEUCHÂTEL

**DÉPARTEMENT DE LA FORMATION
ET DES FINANCES**
SERVICE DE L'ENSEIGNEMENT OBLIGATOIRE

CATALOGUE 2026-2027 DES ATELIERS PROPOSÉS PAR LES ANIMATRICES-ÉVALUATION DU SEEO

1. Accompagnement des nouveaux/ nouvelles enseignant-e-s (1re à 7e année)

Les participant-e-s sont amené-e-s à connaître et mettre en œuvre les règlements cantonaux du système d'évaluation de 1re à 7e année, notamment en ce qui concerne :

- les recueils de traces ;
- le document des acquis de connaissances et de compétences de l'élève ;
- les entretiens annuels avec les parents ;
- …

Durée de l'atelier : 2 périodes hors présence élèves (par exemple, 16h30-18h00), date à convenir avec l'animatrice.

Nombre de participant-e-s : minimum 2 participant-e-s (cotitulaires bienvenu-e-s).

2. Grilles d'observation / évaluation des apprentissages

Les participant-e-s sont amené-e-s à réfléchir aux critères permettant d'observer / évaluer les apprentissages des élèves en référence au PER dans les domaines disciplinaires, les capacités transversales et la formation générale.

À l'issue de l'atelier, ils/elles seront capables de/d' :

- élaborer des grilles d'observation / évaluation critériées dans la fonction « pour apprendre » ;
- élaborer des grilles d'évaluation critériée dans la fonction certificative
- ...

Durée de l'atelier : 2 périodes hors présence élèves (par exemple, de 16h30 à 18h00), date à convenir avec l'animatrice.

Nombre de participant-e-s : maximum 12

3. Recueil de traces des progressions des apprentissages

Les participant-e-s sont amené-e-s à réfléchir au contenu des recueils de traces des progressions des apprentissages de chaque élève.

À l'issue de l'atelier, ils/elles seront capables de/d' :

- distinguer les traces (écrites ou orales) permettant d'évaluer la mobilisation de connaissances de celles permettant d'évaluer des connaissances isolées ;
- sélectionner des traces significatives permettant d'observer les apprentissages des élèves ;
- organiser les traces recueillies dans le recueil de traces pour rendre visibles des progressions des apprentissages ;
- anticiper des traces à recueillir à certains moments de l'année ;
- ...

Remarque : Cet atelier peut être utile en fin d'année scolaire pour préparer la prochaine rentrée (ou en tout début d'année scolaire).

Durée de l'atelier : 2 périodes hors présence élèves (par exemple, de 16h30 à 18h00), date à convenir avec l'animatrice.

Nombre de participant-e-s : maximum 12

4. Folios-évaluation et suivi des acquis des élèves

Les participant-e-s se familiarisent avec l'utilisation de l'outil folio-évaluation de la plateforme iClasse et au choix des critères du PER générés par cet outil.

À l'issue de l'atelier, ils/elles seront capables de/d' :

- générer des grilles d'observation / évaluation en lien avec une activité (1 à 11) ;
- générer des tableaux de suivi des apprentissages des élèves d'un groupe/d'une classe (1 à11) ;
- générer des grilles d'auto-évaluation (1-11) ;
- compléter le document des acquis de connaissances et de compétences de l'élève (années 1 à 7) ;
- générer des grilles d'évaluation à visée certificatives (8 à 11) ;
- …

Remarque : Cet atelier peut être utile en fin d'année scolaire pour préparer la prochaine rentrée (ou en tout début d'année scolaire).

Durée de l'atelier : 2 périodes hors présence élèves (par exemple, de 16h30 à 18h00), date à convenir avec l'animatrice.

Nombre de participant-e-s : maximum 12

5. Rétroactions données à l'élève

Les participant-e-s sont amené-e-s à réfléchir aux rétroactions qu'ils/elles donnent à leurs élèves.

À l'issue de l'atelier, ils/elles seront capables de/d' :

- distinguer différents objectifs visés par les rétroactions ;
- découvrir différentes formes de rétroactions ;
- réfléchir aux implications des rétroactions lorsqu'elles sont transmises aux parents ;
- élaborer des rétroactions favorisant les apprentissages des élèves ;
- rédiger des rétroactions à partir de situations réelles ;
- …

Durée de l'atelier : 2 périodes hors présence élèves (par exemple, de 16h30 à 18h00), date à convenir avec l'animatrice.

Nombre de participant-e-s : maximum 12

6. Planification à rebours d'une séquence d'enseignement – apprentissage - évaluation

Les participant-e-s s'appuient sur la méthode de la planification à rebours permettant de s'assurer de la cohérence pédagogique entre enseignement, apprentissage et évaluation lors de la conception de séquences d'enseignement.

À l'issue de l'atelier, ils/elles seront capables de/d' :

- construire des séquences d'enseignement en référence au PER ;
- proposer aux élèves des tâches complexes permettant d'évaluer leurs compétences;
- choisir les critères d'évaluation dès la conception de la première tâche proposée aux élèves ;
- ...

Durée de l'atelier : 2 périodes hors présence élèves (par exemple, de 16h30 à 18h00), date à convenir avec l'animatrice.

Nombre de participant-e-s : maximum 12

7. Socle commun des pratiques pédagogiques et évaluation des apprentissages des élèves

Les participant-e-s mènent une réflexion sur l'évaluation des apprentissages des élèves en phase avec le socle commun des pratiques qu'ils mettent en œuvre dans leur classe.

À l'issue de l'atelier, ils/elles seront capables de/d' :

- préparer des séquences d'enseignement-apprentissages-évaluation prenant en compte l'hétérogénéité des élèves de la classe (socle commun des pratiques) ;
- observer / évaluer les acquis de connaissances durant les séquences d'enseignement-apprentissages ;
- ...

Durée de l'atelier : 2 périodes (au minimum) hors présence élèves (par exemple, de 16h30 à 18h00), date à convenir avec l'animatrice.

Nombre de participant-e-s : maximum 12

8. Implication des élèves dans l'évaluation

Les participant-e-s s'engagent dans une réflexion permettant de favoriser l'implication des élèves aux différentes étapes du processus d'évaluation. L'outil LAfLeur (Mottier Lopez,2021), qui facilite la gestion de l'implication des élèves lors de l'évaluation en continu, est présenté et mis à disposition.

À l'issue de l'atelier, les participant-e-s seront capables de/d' :

- situer les étapes de l'évaluation continue pour apprendre (ECPA)
- utiliser l'outil L'AfLeur pour gérer l'implication des élèves lors des étapes d'évaluation pour apprendre ;
- ébaucher des pistes à mettre en œuvre avec les élèves dans le contexte de leur classe ;
- ...

Durée de l'atelier : 2 périodes (au minimum) hors présence élèves (par exemple, de 16h30 à 18h00), date à convenir avec l'animatrice.

Nombre de participant-e-s : maximum 12

9. Atelier sur demande

Les participant-e-s peuvent solliciter une animatrice-Évaluation pour mener une réflexion « hors catalogue 2025-2026 » autour d'une thématique concernant l'évaluation.

Les questionnements sont à remettre à l'animatrice avant la rencontre.

Durée de l'atelier : 2 périodes (au minimum) hors présence élèves (par exemple, de 16h30 à 18h00), date à convenir avec l'animatrice.

Nombre de participant-e-s : maximum 12

Animatrices-Évaluation 2026-2027 - Répartition

CENTRES SCOLAIRES	Référentes-Animatrices-évaluation	Adresses de messagerie
Eorén - Centre de La Côte	Sylviane Mattsson, Kim Desaules et Émilie Juillerat	*Sylviane.Mattsson@rpn.ch* *Kim.Desaules@rpn.ch* *Emilie.Juillerat@ne.ch*
Eorén - Les Terreaux	Christine Desaules, Kim Desaules et Émilie Juillerat	*Christine.Desaules@rpn.ch* *Kim.Desaules@rpn.ch* *Emilie.Juillerat@ne.ch*
Eorén - Centre du Mail	Christine Desaules, Jenna Mannino et Émilie Juillerat	*Christine.Desaules@rpn.ch* *Jenna.Mannino@rpn.ch* *Emilie.Juillerat@ne.ch*
Eorén - Centre du Bas-Lac	Romina Arrais Volantini, Tiffany Rüegg et Émilie Juillerat	*Romina.ArraisVolantini@rpn.ch* *Tiffany.Ruegg@rpn.ch* *Emilie.Juillerat@ne.ch*
Eorén - Centre des Deux Thielles	Romina Arrais Volantini, Tiffany Rüegg et Émilie Juillerat	*Romina.ArraisVolantini@rpn.ch* *Tiffany.Ruegg@rpn.ch* *Emilie.Juillerat@ne.ch*
CESCOLE	Sylviane Mattsson, Kim Desaules et Émilie Juillerat	*Sylviane.Mattsson@rpn.ch* *Kim.Desaules@rpn.ch* *Emilie.Juillerat@ne.ch*
CSRC	Léa Robert-Tissot, Pauline Bourquin et Émilie Juillerat	*Lea.Robert-Tissot@rpn.ch* *Pauline.Bourquin@rpn.ch* *Emilie.Juillerat@ne.ch*
JJR	Romina Arrais Volantini, Pauline Bourquin et Émilie Juillerat	*Romina.ArraisVolantini@rpn.ch* *Pauline.Bourquin@rpn.ch* *Emilie.Juillerat@ne.ch*
CSVR	Léa Robert-Tissot, Pauline Bourquin et Émilie Juillerat	*Lea.Robert-Tissot@rpn.ch* *Pauline.Bourquin@rpn.ch* *Emilie.Juillerat@ne.ch*
Le Locle	Léa Robert-Tissot, Jenna Mannino et Émilie Juillerat	*Lea.Robert-Tissot@rpn.ch* *Jenna.Mannino@rpn.ch* *Emilie.Juillerat@ne.ch*
La Chaux-de-Fonds Secteur Nord Secteur Ouest Secteur Sud	Christine Desaules, Anne Jenni, Pauline Bourquin et Émilie Juillerat	*Christine.Desaules@rpn.ch* *Anne.Jenni@rpn.ch* *Pauline.Bourquin@rpn.ch* *Emilie.Juillerat@ne.ch*