

Proposition d'encadrement par une animatrice-Évaluation 2022 - 2023

Les animatrices-Évaluation enseignent dans des classes de la 1^{ère} à la 8^e année. Elles sont à disposition (dans la mesure de leurs possibilités en fonction des demandes) pour partager leurs expériences en évaluation, ainsi que mener des réflexions collectives autour de différentes thématiques liées à l'évaluation. Ces thématiques vous sont proposées dans le catalogue ci-dessous.

Cet encadrement peut être validé dans le cadre de l'AXE B du programme des cours à caractère optionnel EDASCOL pour les cycles 1, 2 et 3.

Organisation :

- Si intérêt : transmettre la demande d'intervention à l'animatrice-Évaluation du centre scolaire avec une liste des participant·e·s (entre 12 et 15 personnes) ;
- La(les) rencontre(s) sera(ont) planifiée(s) entre les participant·e·s et l'animatrice désignée afin de répondre au mieux aux besoins.

Catalogue des animatrices-Évaluation – Année scolaire 2022-2023

Les propositions du groupe des animatrices-Évaluation sont les suivantes :

1. Évaluation des compétences
<ul style="list-style-type: none">• distinguer une tâche simple d'une tâche complexe ;• élaborer une tâche complexe en lien avec les objectifs du PER et les apprentissages ;• gérer la différenciation en évaluation à travers une tâche complexe• ...
Rencontre(s) : à définir avec les participant·e·s

2. Recueil de traces
<ul style="list-style-type: none">• recueillir des traces significatives permettant de rendre visibles des progressions d'apprentissage ;• partager des exemples de recueils de traces ;• ...
Rencontre(s) : à définir avec les participant·e·s

3. Grilles d'évaluation/d'observations

- élaborer une grille critériée en lien avec les objectifs du PER ;
- élaborer une grille d'observations des apprentissages des élèves pour suivre leurs progrès (par exemple au sein d'un même objectif d'apprentissage) ;
- ...

Rencontre(s) : à définir avec les participant·e·s

4. Capacités transversales

- envisager de rendre visible une progression d'apprentissages en collaboration, communication, stratégies d'apprentissages, démarche réflexive et pensée créatrice ;
- ...

Rencontre(s) : à définir avec les participant·e·s

5. Autres demandes

Les participant·e·s peuvent solliciter une animatrice-Évaluation pour mener une réflexion autour de leurs pratiques évaluatives et leurs questionnements.

Les questionnements seront à remettre à l'animatrice avant la rencontre.

Rencontre(s) : à définir avec les participant·e·s