

Correspondance et projets pédagogiques

L'utilisation d'Internet dans le milieu scolaire facilite les contacts entre les classes à travers diverses activités telles que la correspondance et la participation à des projets pédagogiques. Voici quelques adresses utiles pour faciliter les premiers pas.

Réseau d'écoles - EDUNET

EDUNET est un réseau télématique principalement romand au service des écoles primaires et secondaires. Il est basé sur de solides projets pédagogiques conçus et animés, tout au long de l'année scolaire, par les enseignants-participants et leur classe. L'inscription au réseau peut se faire en ligne. La base de données EDUNET compte actuellement 96 classes, soit 728 élèves. La recherche de correspondants se fait à l'aide de mots clés.

Adresse: <http://www.edunet.ch>

Infos supplémentaires:

M.-T. Farine, marie-therese.farine@rpn.ch

O. Ratzé, olivier.ratze@rpn.ch

Projets scolaires

Projets cantonaux, nationaux et internationaux: quelques exemples parmi un vaste choix:

• Netdays 2002

Pour la 6^{ème} année consécutive en Suisse, une semaine de sensibilisation à l'utilisation des ICT à l'école, les Netd@ys2002, se dérouleront, à l'échelle européenne, du 18 au 24 novembre sur le thème de «l'image». Pour découvrir des exemples, visitez la page des projets annoncés et les archives des années passées.

Adresse: <http://www.educa.ch/dyn/1820.htm>

• Ici-et-ailleurs

«Chez moi! Là où je vis. Un lieu familier. Le centre de mon monde. Ma maison, mon appartement, ma caravane, ma tente». Et si les élèves s'interrogeaient au sujet de l'endroit où ils vivent?

Adresse: <http://www.ici-et-ailleurs.org>



LEXIQUE

- Disque dur:** endroit de l'ordinateur où l'on peut stocker les données (textes, images, musiques, etc...).
- FAQ:** Foire aux questions. C'est une traduction de *Frequently Asked Questions*. On y trouve les réponses aux nombreuses interrogations et aux problèmes qu'on rencontre.
- ICT:** I comme Information
C comme Communication
T comme Technologies
- Portail:** page d'entrée d'un site d'informations et de services (guide thématique).
- RPN:** réseau pédagogique neuchâtelois (<http://www.rpn.ch>)
- Site:** endroit d'Internet où l'on peut visiter les activités proposées par une personne, une entreprise ou un organisme (par exemple <http://www.rpn.ch>)
- Télécharger:** importer des données (fichiers ou programmes) depuis Internet ou un autre ordinateur sur le disque dur de son ordinateur.
- Web:** autre appellation d'Internet.
- Pour toute question de vocabulaire:**
<http://www.grand-dictionnaire.com>

ATTENTION!

Ce journal est l'unique numéro de DOUBLE CLIC distribué à tous les enseignants. Les numéros suivants paraîtront sur le réseau RPN et seront adressés aux membres du réseau directement dans leur boîte aux lettres. Vous pouvez aussi l'obtenir à une autre adresse e-mail. Il suffit de le demander à l'adresse suivante: eis@rpn.ch

Merci à ceux qui travaillent dans un établissement non connecté de photocopier et diffuser nos prochains numéros!

Comité de rédaction: Nathalie Schaller, Jean-Pierre Baer, Vincent Jornod, Vincent Massard, Pierre-André Perrin, Claude-Alain Rudolf
Mise en pages: Pierre-André Perrin
Impression: Val Impressions, 2053 Cernier

DÉPARTEMENT DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE ET DES AFFAIRES CULTURELLES - SFE2IS - Entité de l'Informatique scolaire
Espace 1 - CP 2083 - 2302 La Chaux-de-Fonds
Courriel: eis@rpn.ch

Double Clic

N° 1

INTÉGRATION
DES TECHNOLOGIES
DE L'INFORMATION
ET DE LA COMMUNICATION
DANS LES ÉCOLES NEUCHÂTELOISES



Editorial

Un journal plein
de ressources

Projet ICT 01-04

Du rêve à
la réalité

Formation

A la carte

En classe

Réseau d'écoles
Projets scolaires

Un journal plein de ressources

D'ici 2004, tous les établissements d'enseignement du canton devraient être connectés au réseau pédagogique neuchâtelois (RPN). Parallèlement, la formation du corps enseignant se met en place. Des animateurs et animatrices sont en formation afin de pouvoir intervenir dans les collèges dès l'arrivée du matériel. Les contenus de la formation et des supports de cours sont en voie d'achèvement.

Double Clic, le journal que vous avez entre les mains, devrait vous aider à aborder les changements qui vont découler de l'intégration des technologies de l'information et de la communication dans l'enseignement.

Sans grandes prétentions, *Double Clic* aimerait vous tenir au courant de l'évolution de cette démarche. Il doit aussi vous permettre de tirer parti des logiciels, des ressources, des bonnes adresses du net et d'éviter que les ordinateurs ne s'empoussièrent...

C'est aussi votre journal: nous y ferons paraître vos articles, vos suggestions, vos questions, les astuces qui simplifieront le travail de chacun. Vous pourrez également faire part des difficultés que vous rencontrez et vous y trouverez les adresses où demander de l'aide.

Doit-on spécifier que ce journal peut être consulté en ligne? En voici l'adresse:

<http://www.rpn.ch/doubleclic>

En espérant que vous ferez bon accueil à *Double Clic* et en attendant vos conseils, remarques et suggestions, nous vous donnons rendez-vous au prochain numéro...

Vincent Jornod
Responsable du Centre
de compétences «Pédagogie»

LE TEMPS DES UTOPISTES

Il y a quelque vingt-cinq ans, l'enseignant qui prétendait que l'informatique allait déferler dans les classes passait pour un joyeux illuminé. Puis on a vu l'avènement des bricoleurs enthousiastes qui équipaient leurs locaux d'appareils étranges, devenus obsolètes, dons de divers privés qui renouvelaient leur «matos». A l'aide de ces bécanes, on imprima de nombreux petits journaux de classe et on répéta, grâce à des programmes bricolés, les conjugaisons et les tables de multiplication. Seuls les passionnés utilisaient les nouveaux moyens et passaient des heures à travailler, isolés, comme souvent le furent les enseignants...

PUIS VINT INTERNET...

Et la découverte que ce n'était pas la peine d'avoir passé tant d'heures à préparer un programme d'entraînement aux mathématiques alors qu'un Canadien en avait conçu un remarquable qu'on pouvait télécharger gratuitement sur le Web. Les parents, les enseignants, et finalement les autorités demandaient ce qu'on attendait pour être enfin branché, opérationnel et «...s'intégrer pleinement dans la réalité du XXI^e siècle».



LE PROJET

Un crédit d'impulsion fut voté par le Grand Conseil en février 2001 avec la volonté:

- de connecter les écoles au réseau pédagogique neuchâtelois (rpn.ch)



- d'équiper les classes en matériel multimédia
- de former les enseignants
- d'intégrer les ICT dans l'enseignement et dans l'administration des écoles
- de développer les réseaux, les médiathèques, les communications internes et externes.

DE 2001 À 2004...

Les écoles enfantines, primaires, secondaires 1 et secondaires 2, toutes en bénéficieront: 2700 enseignants, 26'000 élèves. Avec des ressources propres à chaque secteur, et à chaque degré, les écoles sont en train d'être équipées. Les modules de formation débutent. Tout se coordonne et d'ici

deux ans, tout devrait tourner à plein régime... avec votre collaboration indispensable, bien sûr!

OÙ EN SOMMES-NOUS ?

Parmi les établissements qui intègrent le projet ICT 01-04, voici la liste de ceux qui sont déjà opérationnels ou qui le seront prochainement:

Ecoles enfantines et primaires:

Hauterive, Saint-Aubin, Môtiers, Buttes, Saint-Sulpice, Coffrane, Les Ponts-de-Martel, La Chaux-de-Fonds (Les Gentianes, Les Foulers, Numa-Droz), Les Geneveys s/Coffrane, Le Landeron, Lignièrès, Bevaix, Cortaillod, La Côte-aux-Fées, La Sagne, Rochefort, Montmollin.

Secondaire 1:

ESRN-C2T (Le Landeron), CSC (Gorgier), CSV (Cernier), ESCF (La Chaux-de-Fonds), ESIP (Les Ponts-de-Martel).

Secondaire 2:

Lycée Blaise-Cendrars, Lycée Denis-de-Rougemont, Lycée Jean-Piaget.

Institutions:

Centre IMC, Centre pédagogique de Malvilliers, Fondation Borel.

TOUS EN PISTE...

Un jour ou l'autre, les ordinateurs vont entrer dans vos classes, s'ils n'y sont pas déjà. Pour éviter que les bécanes restent dans les cartons ou s'empoussièrent dans les armoires, il faut former le corps enseignant. Première appréhension: les collègues qui sont dans le coup et maîtrisent ces technologies (les fameuses ICT) seront-ils astreints à suivre des cours où ils n'apprendront rien? Angoisse inverse: les collègues qui ne savent pas comment on allume (et surtout comment on éteint...) un ordinateur vont-ils se trouver face à des cours «stratosphériques» auxquels ils ne comprendront rien?

Que tous se rassurent: on va former à la carte, en fonction des besoins, avec des moyens simples et accessibles selon une philosophie simple:

Non seulement
APPRENDRE À UTILISER LES ICT
mais surtout
UTILISER LES ICT POUR APPRENDRE.

Un concept pédagogique cohérent et vertical

Le projet intègre les technologies de l'information et de la communication dans les écoles du degré préscolaire au degré secondaire 2 conformément à un concept pédagogique cohérent et vertical. L'enseignement spécialisé fait partie intégrante du projet. Des ressources pédagogiques propres à chaque secteur d'enseignement sont mises en place sur le RPN. D'autre part un colloque cantonal regroupant l'ensemble des médiathécaires des écoles du secondaire a été créé afin de partager les expériences et de coordonner les développements des outils informatiques.



LES MODULES

La formation du corps enseignant s'organise selon trois volets distincts:

- la connaissance de l'outil
- la pratique pédagogique
- le perfectionnement

La connaissance de l'outil

Bien sûr, on peut recourir aux cours de la «Plate-forme 3: Formation continue» de la HEP BEJUNE (voir la brochure que chacun reçoit au mois de juin), mais il y aura aussi des cours organisés dans les collèges:

- T1 Découvrir l'ordinateur et réaliser un premier document
- T2 Découvrir la messagerie électronique
- T3 Intégrer une image à un document
- T4 Découvrir Internet

Mentionnons enfin les cours en ligne (www.rpn.ch/info) que l'on peut consulter ou imprimer et qui sont d'une aide précieuse. Actuellement se mettent en place une FAQ (Foire Aux Questions) et un forum sur le même site.

La pratique pédagogique

P1 «Logiciels et activités pédagogiques» Dans les écoles enfantines et primaires – peu après que tout aura été installé dans le collège – les enseignants participeront à deux séances avec des animateurs et animatrices ICT. Ceux-ci leur présenteront quelques logiciels pédagogiques et des pistes de gestion de la classe. Ils parleront encore

de la manière d'utiliser le portail www.rpn.ch avec les ressources qu'il offre. Ces modules sont aussi donnés aux enseignants du secondaire 1; ils sont facultatifs pour ceux du secondaire 2.

P2 «Ressources pédagogiques supplémentaires et réalisations de projets»

Musique d'avenir... Dès que certains collègues se rencontrent pour mettre sur pied un projet, ils peuvent se former pour la création de pages web, d'un journal, d'une correspondance, l'utilisation d'un logiciel de perfectionnement de la lecture ou même la création d'exercices interactifs.

Le perfectionnement

La palette des cours proposés par la «Plate-forme 3: formation continue» de la HEP-BEJUNE sera constamment adaptée en fonction des besoins et de l'évolution des nouvelles technologies. <http://www.hep-bejune.ch/fe> Ces cours pourront être donnés de manière décentralisée.

BON À SAVOIR...

Chaque enseignant neuchâtelois peut disposer d'une adresse @rpn.ch. Rendez-vous à

<http://www.rpn.ch/msg>

La consultation d'une boîte de messagerie RPN peut se faire depuis n'importe quel ordinateur connecté à internet en tapant l'adresse

<http://mail.rpn.ch>