

Journée cantonale pour la promotion de la santé à l'école/ JouCaPS

Le numérique à l'école



Programme détaillé

Mercredi 13 novembre 2019, 8h15 à 17h15

Microcity, Neuchâtel

Éducation numérique

"La vitesse des apprentissages et de l'acculturation, en termes d'usages et de repères éducatifs, est plus lente que la vitesse des évolutions techniques. Le décalage chronique entre ces deux dimensions est un défi majeur pour les parents, les enseignants et les éducateurs en général. Il oblige à penser des savoir-faire et des savoir-être durables, adaptés à cette nouvelle donne."

Pascal Minotte et Omar Rosas (2017)

L'évolution de la technique est bien trop rapide pour prétendre à une parfaite maîtrise de toutes les technologies existantes. C'est pourquoi la JOUCAPS 2019 propose de marquer un temps d'arrêt sur la question du numérique à l'école dans le but d'identifier les fondements utiles pour son développement dans les espaces scolaires neuchâtelois.

La réflexion sera menée sous plusieurs angles grâce à des conférences et à des ateliers aux thématiques variées.

Cette journée s'adresse aux membres des directions d'école, conseiller·ère·s socio-éducatif·ve·s, conseiller·ère·s aux apprentis, médiateur·trice·s scolaires, médecins scolaires, infirmier·ère·s scolaires, ainsi qu'aux autres professionnel·le·s neuchâtelois·e·s intéressé·e·s.

La participation à la journée est facturée 60 CHF par personne, comprenant aussi le repas, à régler sur place.

Le nombre de places est limité.

Le délai d'inscription est fixé au mercredi 30 octobre 2019.

[Inscriptions](#)

Programme

8h00 Accueil café – croissant et frais de participation

8h30 Introduction

Mme Nicole Treyvaud, introduction de la journée

M. Jérôme Amez-Droz, le plan cantonal d'éducation numérique

8h40 Mot de bienvenue

M. ChristianENZ, EPFL, professeur et directeur du site de Microcity

8h50 Conférence

M. Serge Tisseron, Psychiatre, Académie des technologies, *Le numérique: à chaque âge ses besoins. Pour une diététique des écrans à tous âges*

9h35 Conférence

M. Lorenzo Tomasin, UNIL, *Entre opportunités et risques : vers une approche moins naïve au numérique dans l'éducation*

10h20 Pause-café

10h50 à 11h35 Ateliers à choix

M. Francesco Mondada, EPFL, *Atelier Thymio*

M. Lorenzo Tomasin, UNIL, *Approfondissement de la conférence*

M. Niels Weber, Psychologue psychothérapeute, *Blog 3-6-9-12*

M. Frédéric Frey, chef d'office OISO, *Plan cantonal d'éducation numérique*

M. Christian Flückiger, Avocat, préposé à la protection des données, *Protection des données*

M. François Marthaler, Entrepreneur et directeur de Why open computing, *Développement durable*

11h40 Conférence

M. Francesco Mondada, EPFL, *L'éducation numérique à l'école mise en pratique*

12h25 Pause repas

13h25 Conférence

M. Serge Tisseron : *Numérique et IA : (Bien) vivre avec les écrans... et les robots*

14h10 Conférence

M. François Marthaler, Entrepreneur et directeur de Why open computing, *"Durabilité planifiée vs obsolescence programmée"*

14h55 à 15h40 Ateliers à choix Suite (idem programme du matin)

15h40 Pause

16h10 Conférence interactive

M. Christian Flückiger, Avocat, préposé à la protection des données, *Protection des données*

Médiation : Eva Piscitelli

17h00 Allocution de la conseillère d'état en charge du DEF

Mme Monika Maire-Hefti, allocution de clôture, orientée vers le plan cantonal d'éducation numérique

17h15 Fin de la journée

[Inscriptions](#)

Présentation des conférences

Serge Tisseron : Le numérique : à chaque âge ses besoins. Pour une diététique des écrans à tous âges

Les outils numériques bouleversent tous les domaines : le rapport aux savoirs et aux apprentissages, la construction de l'identité et les formes du lien social. Et nous pouvons à tout moment choisir de les utiliser pour démultiplier nos possibilités d'agir sur le monde, ou au contraire pour le fuir et l'ignorer, dans des pratiques qui deviennent rapidement pathologiques, et cela aussi bien pour ce qui concerne les jeux vidéo que les réseaux sociaux. Nos enfants auront d'autant plus de chance de s'engager du bon côté que nous introduirons les écrans dans leur vie au bon moment et de la bonne façon. Les balises 3-6-9-12 guident les parents pour y parvenir. Elles s'appuient sur quatre recommandations également importantes : limiter le temps d'écran, choisir avec les enfants leurs programmes, parler avec eux de ce qu'ils voient et font avec les écrans, et encourager leurs activités de création dès le plus jeune âge, avec ou sans outil numérique.

Lorenzo Tomasin : Entre opportunités et risques : vers une approche moins naïve au numérique dans l'éducation

Chaque révolution industrielle a permis d'améliorer les conditions de vie de la partie de l'humanité qui en a bénéficié, tout en donnant lieu à des effets collatéraux sur l'environnement, sur la société et sur la culture qui ont imposé une réflexion (souvent tardive) sur les avantages et les désavantages des nouveaux modèles de développement. La transition

numérique, aujourd'hui présentée comme une *quatrième révolution industrielle*, n'a pas encore comporté une réflexion assez sérieuse sur les risques qui s'accompagnent aux opportunités qu'elle offre. Après avoir pollué le paysage et le climat, l'humanité risque ainsi de compromettre la salubrité de la pensée et de ses processus d'acquisition, en envahissant par ex. le domaine de l'apprentissage scolaire et avancer avec un bouleversement des méthodes peu réfléchi et peu durable, et en s'exposant aux mêmes erreurs déjà commises par le passé. *Errare humanum, perseverare diabolicum.*

Serge Tisseron : Numérique et IA : (Bien) vivre avec les écrans... et les robots

La révolution numérique a bouleversé le rapport aux savoirs, aux apprentissages, à l'identité et à la création des liens. Dans le domaine éducatif, elle crée chaque jour de nouveaux impératifs. Et dans le domaine de l'emploi, elle a d'ores et déjà bouleversé la relation au temps, à l'espace et au commandement. Mais tout cela n'est qu'un début. La révolution robotique en marche porte d'immenses espoirs, mais contient aussi de nombreux risques : oublier que les objets numériques sont connectés en permanence à leur fabricant et nous imposent les solutions de leurs programmeurs ; oublier qu'ils sont des machines à simuler qui n'éprouvent ni émotions, ni souffrances ; et les voir comme des modèles possibles pour l'homme, au point d'attendre de lui les mêmes qualités de fiabilité... et de simulation. La prévention de ces risques passe par des mesures à la fois législatives, technologiques et éducatives. Et une extrême vigilance de chacun.

[Inscriptions](#)

François Marthaler : Durabilité planifiée vs obsolescence programmée

La "coopétition" - ou compétition collaborative - explique le succès planétaire des logiciels libres comme GNU/Linux ou Firefox. Elle s'apprête désormais à investir le domaine du matériel technologique (open hardware) et ouvre la voie d'un véritable changement de société.

A l'heure où se développent des appareils modulaires qui pourront être réparés, copiés, améliorés et produits localement, on peut s'attendre à une 3ème révolution industrielle. La conférence abordera le problème de manière pragmatique et concrète, en présentant les alternatives permettant de prolonger la durée de vie du matériel informatique (ou électronique au sens large), à l'instar des ordinateurs durables why! sous GNU/Linux. En réalité, avec l'arrivée de l'Internet des objets (IoT), ce sont tous les appareils qui nous entourent dont les modes de conception, de fabrication et d'utilisation seront profondément modifiés.

En ce qui concerne l'**atelier**, il s'agira d'approfondir, avec les contributions des participants, l'idée de produits éco-conçus avec l'intelligence collective, développés grâce à des financements participatifs, produits ou assemblés localement et entretenus par les utilisateurs eux-mêmes. Un changement complet de paradigme dans la relation producteurs-consommateurs.

Francesco Mondada : L'éducation numérique à l'école mise en pratique

L'introduction d'une éducation solide au numérique dans les écoles présente de nombreux obstacles : motivation et compétence des

Enseignant·e·s, place dans la grille horaire, équipement, utilisation ou pas d'écran en classe, cohérence avec le message pour les parents, etc. Combinés, ces obstacles ne donnent aucune envie de se lancer dans une telle aventure. Quelques cantons ont pourtant lancé des projets pilotes qui illustrent des façons de résoudre ce défi, partiellement ou dans son ensemble. Après une année de projets pilotes dans quelques centaines de classes du canton de Vaud, on peut esquisser des solutions cohérentes à ces multiples questionnements. La présentation va en particulier illustrer l'importance de la formation des enseignant·e·s et de l'utilisation d'activités débranchées pour illustrer les principes de base de la science informatique.

Informations pratiques

Lieu et date :

Microcity, Maladière 71C, **2000 Neuchâtel**,
13 novembre 2019, 8h15 à 17h15

Prix :

60 CHF, comprenant aussi le repas, à la charge de chaque participant, à payer sur place.

Accès :

[Plan de situation](#)

Place de parc : payant, au parking de la Maladière à 300m du site.

Funiculaire : Neuchâtel gare - Neuchâtel université, départ toutes les 5 min., puis 6 min. à pied.

A pied : Depuis la gare de Neuchâtel, 12 min

Repas :

Lieu: Hall Microcity.

Traiteur : «Compass group »

Participer à la journée : [Inscriptions en ligne](#)

Remerciements :

Le comité d'organisation tient à remercier Microcity, l'EPFL, Le CPLN, Compass group

[Inscriptions](#)

Comité d'organisation

CEPEN (Groupe de travail pour la coordination de l'éducation et de la prévention dans les écoles neuchâteloises), représentés par le **CAPPES**, le **SFPO**, le **SEO**, l'**OISO**, le **SCSP** et la **PONE**