



Séminaire de formation continue

**LA NEUROÉDUCATION :
LA SANTÉ DU CERVEAU
COMMENCE JEUNE.
GROUILLE OU ROUILLE!**

8 novembre 2017

Contenu

La neuroéducation est l'étude des mécanismes cérébraux appliquée aux problèmes de l'éducation et du comportement de l'enfant-adolescent. C'est un domaine dynamique et au potentiel immense. Bien que les progrès des 15 dernières années aient été immenses (notamment au Canada et aux États-Unis), les impacts de la neuroéducation commencent à peine à se faire sentir en Suisse.

Plusieurs facteurs entrent en ligne de compte pour orienter le comportement futur des enfants. Cependant, les recherches en neurosciences tendent à indiquer qu'une attention particulière dès la petite enfance aux besoins des enfants avec troubles de l'apprentissage, troubles d'opposition, impulsifs ou sensibles à leur environnement (anxiété, dépression) pourrait favoriser l'expression de leur plein potentiel.

Les fonctions neurocognitives et neuroémotionnelles sont déterminantes dans le succès de l'intervention pédagogique et de l'éducation. Il ne faut pas non plus oublier que plusieurs des problèmes de comportement et d'apprentissage qui affectent les jeunes à l'école ont des composantes neurologiques majeures. Les enseignants et les autres professionnels du milieu de l'éducation devraient donc être sensibilisés davantage à ces questions.

Le cerveau fait preuve de plasticité tout au long de la vie. Nous savons que le cerveau est malléable au cours de la petite enfance. De nouvelles connexions peuvent être créées par l'apprentissage, tout comme d'autres peuvent se défaire, se renforcer ou s'affaiblir. Le cerveau s'adapte à son environnement en modifiant son architecture. En se basant sur cela, la neuroéducation peut jouer un rôle primordial dans la divulgation d'information qui peut aider à mieux intervenir pour mieux prévenir.

Objectifs

Plus nous connaissons le cerveau au regard du comportement de l'enfant et l'adolescent, de l'apprentissage des savoirs scolaires, plus nous serons en mesure d'identifier précisément la nature des difficultés qu'éprouvent certains de nos enfants, élèves, de cibler des interventions précises susceptibles de les aider et de vérifier l'efficacité de ces interventions. L'avenir de la neuroéducation promet de grandes innovations. Spécifiquement ce jour a pour objectif de mieux vous outiller :

- Connaître les effets de la génétique et l'environnement sur leurs cerveaux et leurs comportements
- Connaître les effets de l'apprentissage et la motivation et de l'enseignement sur le cerveau
- Comprendre les implications pédagogiques de ces connaissances sur le cerveau
- Identification des types d'enseignement les plus compatibles avec le fonctionnement du cerveau
- Particularités cérébrales des élèves présentant des difficultés d'apprentissage et du comportement

Public cible

Psychologues, enseignant-e-s, logopédistes, orthophonistes, éducateurs/trices, animateurs/trices, parents et toutes les personnes concernées par l'éducation des enfants/adolescents.

Responsable

Prof. Dr med. **Jean-Marie Annoni**, Chaire de neurologie, département de Médecine, Université de Fribourg et médecin agréé, hôpital cantonal fribourgeois

Intervenante

Ph D **Cherine Fahim**, chargée de cours, Université de Fribourg

Date et lieu

Mercredi 8 novembre 2017

Centre de formation continue de l'Université de Fribourg

Frais d'inscription

CHF 250.-

Remarque: Ce séminaire ne donne pas droit à des crédits FMH.

Délai d'inscription

8 octobre 2017

Inscription et organisation

Service de la formation continue, Université de Fribourg

Rue de Rome 6, 1700 Fribourg

Tél: +41 (0)26 300 73 39, fax: +41 (0)26 300 96 49

E-mail: formcont@unifr.ch

Inscription online: www.unifr.ch/formcont

Inscription et organisation

Service de la formation continue

Université de Fribourg

Rue de Rome 6, 1700 Fribourg

Tél: +41 (0)26 300 73 39, fax: +41 (0)26 300 96 49

E-mail: formcont@unifr.ch

www.unifr.ch/formcont