

# Journées des écoles au musée

25 et 26 avril 2024  
20<sup>e</sup> édition



Une action de la Commission pédagogique des Musées neuchâtelois (ComPed) à destination des classes de 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> du canton de Neuchâtel.

## **De quoi s'agit-il ?**

Pour la 20<sup>e</sup> année consécutive la ComPed (Commission pédagogique des Musées neuchâtelois) en collaboration avec le service de l'enseignement obligatoire (SEO) a le plaisir de proposer aux classes des années 5 et 6, les **Journées des Écoles au musée**.

Cette action veut montrer la diversité de ce qu'un musée peut offrir aux enseignant-e-s et aux élèves. Le canton de Neuchâtel est riche de nombreuses institutions et ces journées donnent l'occasion de découvrir un petit musée ou de revisiter une institution déjà connue.

## **Que proposent les musées ?**

Seize institutions du canton ouvrent leurs portes gratuitement et offrent visites guidées, rallyes ou ateliers.

Les classes sont accueillies à l'occasion de visites adaptées à la taille de l'institution : visite en compagnie d'un-e médiateur-trice culturel-le, de manière autonome avec une activité fournie par le musée, atelier, ou autre.

Cette brochure présente les musées participants, les thématiques abordées ainsi que les animations et horaires proposés.



## **Pour s'inscrire**

Les inscriptions se font directement soit en flashant le QR-Code, soit via [le formulaire en ligne \(Lien\)](#) d'ici le 26 mars 2024. Chaque visite a un code (chiffre pour le nom du musée, lettre pour la tranche-horaire de la visite). Merci de donner trois choix dans l'ordre de préférence. Les réponses seront traitées dans l'ordre d'arrivée.

**Si vous souhaitez faire deux visites dans des musées différents, merci de vous inscrire deux fois.**

**Une confirmation vous parviendra les 27 et 28 mars.**

## **On s'inscrit, on y va !**

Les musées offrent ces visites aux classes en déployant un investissement important en temps et en moyens humains. Ces dernières années plusieurs classes ont annulé leur inscription au dernier moment. Cette situation est désagréable pour tout le monde. Merci donc de bien vérifier vos disponibilités avant de vous inscrire et éventuellement d'annoncer votre visite à votre direction ou secrétariat pour éviter qu'une autre activité ne soit planifiée en même temps que votre visite au musée.

La ComPed vous souhaite de joyeux moments dans nos musées.

# Musées participants

## Montagnes

1. Moulins souterrains du Col-des-Roches (Le Locle) 3
2. Musée d'horlogerie – Château des Monts (Le Locle) 4
3. Musée international d'horlogerie (La Chaux-de-Fonds) 5
4. Musée d'histoire (La Chaux-de-Fonds) 6
5. Musée des beaux-arts (La Chaux-de-Fonds) 7

## Littoral

6. Musée d'art et d'histoire (Neuchâtel) 8
7. Muséum d'histoire naturelle (Neuchâtel) 9
8. Jardin botanique (Neuchâtel) 10
9. Musée d'ethnographie (Neuchâtel) 11
10. Laténium (Hauterive) 12
11. Centre Dürrenmatt Neuchâtel (Neuchâtel) 13
12. Écomusée de la pêche et des poissons (Bevaix) 14

## Val-de-Ruz

13. Château et musée de Valangin 15

## Val-de-Travers

14. Asphalt Story - Mines d'asphalte (Travers) 16
15. Musée régional du Val-de-Travers (Môtiers) 17
16. Musée Rousseau (Môtiers) 18

# 1. Moulins souterrains du Col-des-Roches (Le Locle)

Col 23  
2400 Le Locle

## PRESENTATION DES ACTIVITES

**Avec un·e médiateur·trice culturel·le du musée avant/après l'activité en autonomie par l'enseignant·e :**

*Visite des Moulins souterrains*

Partez à l'aventure et plongez-vous dans les entrailles de la terre !

Durée : 45mn

**En autonomie par l'enseignant·e avant/après l'activité avec un·e médiateur·trice culturel·le :**

*L'eau pour moteur !*

Une invitation à vous plonger dans la thématique des roues hydrauliques.

Durée : 45mn

## DISPONIBILITES

Heures	Jeudi 25	avril	Vendredi 26	avril
	Accueil par un·e médiateur·trice du musée	Animation par l'enseignant·e	Accueil par un·e médiateur·trice du musée	Animation par l'enseignant·e
8h30 – 9h15				
9h15 – 10h				
10h – 10h45			1C	1D
10h45 – 11h30			1D	1C
13h45 – 14h30	1A	1B		
14h30 – 15h15	1B	1A		

## REMARQUES

Il y a un lieu couvert à disposition pour le pique-nique (sous réserve de disponibilité). La cour est également disponible pour pique-niquer en cas de beau temps.

Seul le rez-de-chaussée du musée est accessible pour les enfants à mobilité réduite. Pour accéder à la salle hydraulique il faut emprunter des escaliers. Enfin, la grotte n'est pas du tout accessible pour les personnes à mobilité réduite.

## 2. Musée d'horlogerie - Château des Monts (Le Locle)

Route des Monts 65  
2400 Le Locle

### PRESENTATION DE L'ACTIVITE

#### Avec un-e médiateur-trice culturel-le du musée :

*Dans la peau d'une ou d'un horloger*

Les jeunes sont invités à endosser la blouse de l'horloger et à adopter ses gestes minutieux. Il leur faudra découvrir la dextérité nécessaire pour manipuler à leur tour les outils pour empiécer les petits composants de leur création. Puis, dans l'atelier de restauration du musée, ils découvriront l'histoire et le parcours de quelques pièces horlogères de la collection.

Durée : 1h30

### DISPONIBILITES

Heures	Jeudi 25 avril	Vendredi 26 avril		
	Accueil par un-e médiateur-trice du musée	Animation par l'enseignant-e	Accueil par un-e médiateur-trice du musée	Animation par l'enseignant-e
8h30 – 9h15	2A		2D	
9h15 – 10h	2A		2D	
10h – 10h45	2B		2E	
10h45 – 11h30	2B		2E	
13h45 – 14h30	2C		2F	
14h30 – 15h15	2C		2F	

### REMARQUES

Il y a un lieu couvert à disposition pour le pique-nique dans le parc du musée.

Le musée n'est pas accessible pour les enfants à mobilité réduite.

### 3. Musée international d'horlogerie (La Chaux-de-Fonds)

Rue des Musées 29  
2300 La Chaux-de-Fonds

#### PRESENTATION DES ACTIVITES

##### Avec un-e médiateur-trice culturel-le du musée AU MIH :

###### *Rhabille ta pendule*

L'enfant découvre les composants d'une horloge. Il les assemble et comprend ainsi le fonctionnement d'un mécanisme horloger. A l'issue de l'atelier, l'enfant reçoit une petite attention en lien avec l'activité. Une mini visite guidée dans le musée complète l'atelier si le temps le permet.

Durée : 1h30

**Réservation : pour réserver cette offre, choisissez les codes 3A, 3B ou 3C**

##### Avec un-e médiateur-trice culturel-le du musée EN CLASSE :

###### *Rhabille ta pendule*

L'enfant découvre les composants d'une horloge. Il les assemble et comprend ainsi le fonctionnement d'un mécanisme horloger. A l'issue de l'atelier, l'enfant reçoit une petite attention en lien avec l'activité.

Durée : 1h30

**Réservation : pour réserver cette offre, choisissez le code 3D**

##### En autonomie par l'enseignant-e SANS activité avec un-e médiateur-trice culturel-le :

###### *Concours Chasse au trésor*

A l'aide d'un questionnaire-concours, les enfants parcourent l'entier du musée à la recherche de divers éléments qui leur permettront de trouver le mot mystère.

Remarque : La *Chasse au trésor*, est menée par l'enseignant-e en autonomie dans le musée. Cette activité est proposée indépendamment des ateliers.

Durée : 45mn

**Réservation : pour réserver cette offre, choisissez les codes 3E, 3F, 3G ou 3H**

#### DISPONIBILITES

Heures	Jeudi 25	avril	Vendredi 26	avril
	Accueil par un-e médiateur-trice du musée	Animation par l'enseignant-e	Accueil par un-e médiateur-trice du musée	Animation par l'enseignant-e
8h30 – 9h15	3A		3B	
9h15 – 10h	3A		3B	
10h – 10h45		3E		3G
10h45 – 11h30				
13h45 – 14h30	3D		3C	
14h30 – 15h15	3D	3F	3C	3H

#### REMARQUES

Il n'y a pas de lieu couvert pour le pique-nique.

Le musée est accessible pour les enfants à mobilité réduite.

## 4. Musée d'histoire (La Chaux-de-Fonds)

Rue des Musées 31  
2300 La Chaux-de-Fonds

### PRESENTATION DES ACTIVITES

#### Avec un-e médiateur·trice culturel·le du musée avant/après l'activité en autonomie par l'enseignant-e :

*D'où viennent les objets du musée ?*

Les objets des collections du musée ont tous une histoire. Avant d'entrer au musée ils étaient utilisés dans la vie quotidienne de nos ancêtres. Leurs matériaux, leurs formes ou leurs usages nous racontent beaucoup de choses sur l'histoire de La Chaux-de-Fonds. Les élèves seront amenés à réfléchir à cela à travers des objets mis à disposition par l'animatrice.

Durée : 45mn

#### En autonomie par l'enseignant-e avant/après l'activité avec un-e médiateur·trice culturel·le :

*Raconte-moi une histoire !*

Les objets du musée peuvent aussi nous faire voyager dans l'imaginaire. Les élèves pourront écouter des histoires inventées par des classes de 6<sup>e</sup> années puis en inventer une, par petit groupe, à partir d'un objet qu'ils auront eux-mêmes choisi.

Durée : 45mn

**Remarque : La classe sera séparée en deux demi-groupes avec croisement des activités après 45mn.**

### DISPONIBILITES

Heures	Jeudi 25	Jeudi 25	Vendredi 26	Vendredi 26
	avril	avril	avril	avril
	Accueil par un-e médiateur·trice du musée	Animation par l'enseignant-e	Accueil par un-e médiateur·trice du musée	Animation par l'enseignant-e
8h30 – 9h15				
9h15 – 10h				
10h – 10h45	4A	4A	4C	4C
10h45 – 11h30	4A	4A	4C	4C
13h45 – 14h30	4B	4B	4D	4D
14h30 – 15h15	4B	4B	4D	4D

### REMARQUES

Il y a un lieu couvert à disposition pour le pique-nique.

Le musée est accessible aux enfants à mobilité réduite.

## 5. Musée des beaux-arts (La Chaux-de-Fonds)

33 Rue des Musées  
2300 La Chaux-de-Fonds

### PRESENTATION DE L'ACTIVITE

#### En autonomie par l'enseignant-e :

*Visite et jeux autour de l'exposition "Temps de Mars"*

Munie d'un guide pour l'enseignant-e et d'un cahier "livret découverte" pour les enfants, venez découvrir l'exposition "Temps de Mars" qui met en dialogue des paysages historiques de la collection du musée avec des œuvres d'art contemporain. Cette exposition juxtapose les points de vue terrestres et extraterrestres afin d'aborder les questions de l'écologie ainsi que des transformations à venir de notre planète et de nos modes de vies.

Durée : 1h30

### DISPONIBILITES

Heures	Jeudi 25	avril	Vendredi 26	avril
	Accueil par un-e médiateur-trice du musée	Animation par l'enseignant-e	Accueil par un-e médiateur-trice du musée	Animation par l'enseignant-e
8h30 – 9h15				
9h15 – 10h				
10h – 10h45		5A		5C
10h45 – 11h30		5A		5C
13h45 – 14h30		5B		5D
14h30 – 15h15		5B		5D

### REMARQUES

Il y a un lieu couvert à disposition pour le pique-nique.  
Le musée est accessible aux enfants à mobilité réduite.



## 6. Musée d'art et d'histoire (Neuchâtel)

Esplanade Léopold-Robert 1  
2000 Neuchâtel

### PRESENTATION DES ACTIVITES

#### Avec un-e médiateur-trice culturel-le du musée avant/après l'activité en autonomie par l'enseignant-e :

##### *Les secrets du Musée*

Un aperçu insolite du Musée, de son bâtiment et de ses collections. Un focus sera proposé sur les mosaïques, les vitraux, ainsi que le déménagement des collections. Une visite unique des coulisses !

Durée : 45mn

#### En autonomie par l'enseignant-e avant/après l'activité avec un-e médiateur-trice culturel-le :

##### *Mouvements*

Guidés par leur enseignant-e, les élèves parcourent l'exposition *Mouvements*. Celle-ci sera ponctuée par plusieurs activités créatives et réflexives créées sur mesure.

Durée : 45mn

**Remarque : la plage 6C est proposée avec un-e médiateur-trice culturel-le du musée. La classe peut rester au musée après l'activité si elle le souhaite.**

Durée : 45mn

### DISPONIBILITES

Heures	Jeudi 25	avril	Vendredi 26	avril
	Accueil par un-e médiateur-trice du musée	Animation par l'enseignant-e	Accueil par un-e médiateur-trice du musée	Animation par l'enseignant-e
8h30 – 9h15				
9h15 – 10h	6A	6B		
10h – 10h45	6B	6A		
10h45 – 11h30	6C			
13h45 – 14h30	6D	6E	6F	6H
14h30 – 15h15	6E	6D	6G	6G

### REMARQUES

Il n'y a pas de lieu couvert à disposition pour le pique-nique.

Le musée est accessible aux enfants à mobilité réduite.

## 7. Muséum d'histoire naturelle (Neuchâtel)

Rue des Terreaux 14  
2000 Neuchâtel

### PRESENTATION DES ACTIVITES

#### Avec un-e médiateur·trice culturel·le du musée avant/après l'activité en autonomie par l'enseignant·e :

*Platéosaure - ceci est un dinosaure*

Visite guidée de l'exposition temporaire qui met à l'honneur les platéosaures, dinosaures géants du Trias. Leurs fossiles sont caractéristiques des gisements jurassiens et pour la première fois les spécimens les plus emblématiques sont présentés. Elle permet de ressentir la démesure de ce géant jusqu'au frisson !

Durée : 45mn

#### En autonomie par l'enseignant·e avant/après l'activité avec un-e médiateur·trice culturel·le :

*Les salles permanentes*

Découverte des salles permanentes à l'aide d'un document pédagogique à télécharger à l'avance par l'enseignant·e ici : <https://www.neuchatelville.ch/fr/sortir-et-decouvrir/culture/latelier-des-musees/visites-guidees-et-animations#panel-6809-3>

Durée : 45mn

### DISPONIBILITES

Heures	Jeudi 25	avril	Vendredi 26	avril
	Accueil par un-e médiateur·trice du musée	Animation par l'enseignant·e	Accueil par un-e médiateur·trice du musée	Animation par l'enseignant·e
8h30 – 9h15				
9h15 – 10h				
10h – 10h45	7A	7B	7E	7F
10h45 – 11h30	7B	7A	7F	7E
13h45 – 14h30	7C	7D	7G	7H
14h30 – 15h15	7D	7C	7H	7G

### Remarques

Il n'y a pas de lieu couvert à disposition pour le pique-nique.

Le musée est accessible aux enfants à mobilité réduite.

## 8. Jardin botanique (Neuchâtel)

Chemin du Pertuis-du-Sault 58  
2000 Neuchâtel

### PRESENTATION DES ACTIVITES

**Avec un·e médiateur·trice culturel·le du musée avant/après l'activité en autonomie par l'enseignant·e :**

*Les plantes comestibles*

Est-ce que l'on mange beaucoup de plantes ? A travers l'exploration de différents secteurs du Jardin botanique, les élèves découvriront l'importance des plantes dans notre alimentation.

Durée : 45mn

**En autonomie par l'enseignant·e avant/après l'activité avec un·e médiateur·trice culturel·le :**

*Business plantes - la vraie nature de l'économie*

Grâce à un carnet d'exploration guidant les élèves à travers le Jardin botanique, ils découvriront la nouvelle exposition et l'importance des plantes dans notre quotidien. Ils seront amenés à se questionner sur la "valeur" des plantes.

Durée : 45mn

**Remarque : la plage 8E est proposée avec un·e médiateur·trice culturel·le du musée. La classe peut rester au musée après l'activité si elle le souhaite.**

Durée : 45mn

### DISPONIBILITES

Heures	Jeudi 25	avril	Vendredi 26	avril
	Accueil par un·e médiateur·trice du musée	Animation par l'enseignant·e	Accueil par un·e médiateur·trice du musée	Animation par l'enseignant·e
8h30 – 9h15				
9h15 – 10h			8C	8D
10h – 10h45			8D	8C
10h45 – 11h30			8E	
13h45 – 14h30	8A	8B		
14h30 – 15h15	8B	8A		

### REMARQUES

Il y a un lieu couvert pour le pique-nique.

Le musée n'est pas accessible aux enfants à mobilité réduite.

## 9. Muséum d'ethnographie (Neuchâtel)

Rue Saint-Nicolas 4  
2000 Neuchâtel

### PRESENTATION DES ACTIVITES

#### Avec un·e médiateur·trice culturel·le du musée avant/après l'activité en autonomie par l'enseignant·e :

##### *Cargo Cults Unlimited*

Visite guidée de l'exposition "Cargo Cults Unlimited" : Venez suivre un parcours développant une leçon fondamentale de l'anthropologie : l'économie n'existe pas en elle-même, mais à travers un épais maillage de représentations culturelles et dispositif sociotechniques.

Durée : 45mn

#### En autonomie par l'enseignant·e avant/après l'activité avec un·e médiateur·trice culturel·le :

##### *L'impermanence des choses*

Vos élèves découvriront cette exposition avec comme support, le carnet d'explorateur conçu à cet effet.

Durée : 45mn

**Remarque : la plage 9C est proposée avec un·e médiateur·trice culturel·le du musée. La classe peut rester au musée après l'activité si elle le souhaite.**

Durée : 45mn

### DISPONIBILITES

Heures	Jeudi 25	avril	Vendredi 26	avril
	Accueil par un·e médiateur·trice du musée	Animation par l'enseignant·e	Accueil par un·e médiateur·trice du musée	Animation par l'enseignant·e
8h30 – 9h15				
9h15 – 10h	9A	9B		
10h – 10h45	9B	9A	9D	9F
10h45 – 11h30	9C		9E	9E
13h45 – 14h30			9F	9H
14h30 – 15h15			9G	9G

### REMARQUES

Une salle est à disposition pour le pique-nique.

Le musée est accessible aux enfants à mobilité réduite.

## 10. Laténium (Hauterive)

Espace Paul Vouga  
2068 Hauterive

### PRESENTATION DES ACTIVITES

#### Avec un-e médiateur-trice culturel-le du musée :

##### *Ours*

Redouté ou vénéré, l'ours est un animal majeur de la Préhistoire qui a souvent été peint, gravé ou modelé par les chasseurs-cueilleurs du Paléolithique. Au cours de cet atelier, les participantes façonnent un ours en argile et visitent ensuite le musée.

Durée : 1h30

### DISPONIBILITES

Heures	Jeudi 25	avril	Vendredi 26	avril
	Accueil par un-e médiateur-trice du musée	Animation par l'enseignant-e	Accueil par un-e médiateur-trice du musée	Animation par l'enseignant-e
8h30 – 9h15	10A			
9h15 – 10h	10A			
10h – 10h45	10B			
10h45 – 11h30	10B			
13h45 – 14h30	10C			
14h30 – 15h15	10C			

### REMARQUES

Une salle est à disposition pour le pique-nique.

Le musée est accessible aux enfants à mobilité réduite.

## 11. Centre Dürrenmatt Neuchâtel

Chemin du Pertuis-du-Sault 74  
2000 Neuchâtel

### PRESENTATION DE L'ACTIVITE

#### Avec un·e médiateur·trice culturel·le du musée :

*Une image sur le bout de la langue !*

Cet atelier se base sur une sélection de peintures de Friedrich Dürrenmatt à partir desquelles les élèves imaginent des histoires.

Durée : 1h30

**Remarque :** Il est possible de réserver cet atelier en **bilingue**, une partie donnée en français et une autre en allemand.

### DISPONIBILITES

Heures	Jeudi 25	avril	Vendredi 26	avril
	Accueil par un·e médiateur·trice du musée	Animation par l'enseignant·e	Accueil par un·e médiateur·trice du musée	Animation par l'enseignant·e
8h30 – 9h15	11A		11D	
9h15 – 10h	11A		11D	
10h – 10h45	11B		11E	
10h45 – 11h30	11B		11E	
13h45 – 14h30	11C		11F	
14h30 – 15h15	11C		11F	

### REMARQUES

Il y a un lieu couvert pour le pique-nique.

Le musée peut être en partie accessible aux enfants à mobilité réduite.

## 12. Écomusée de la pêche et des poissons

Môle des garçons (Rue Alfred-Borel 100)  
2022 Bevaix

### PRESENTATION DE L'ACTIVITE

#### Avec le conservateur du musée avant/après l'activité en autonomie par l'enseignant-e :

Découvrir un ancien lieu de pêche, vieux de 5000 ans, aujourd'hui conservé et aménagé en musée dans les anciennes baraques du dernier pêcheur professionnel au bord du lac. Des trésors de pêche et des poissons sont à découvrir en passant d'une maisonnette à l'autre.

Durée : 45mn

#### En autonomie par l'enseignant-e avant/après l'activité avec le conservateur du musée:

*"Chasse" aux informations*

Au moyen d'un questionnaire, les enfants parcourent le site à la découverte d'objets ou d'explications réparties dans tout le musée.

Durée : 45mn

**Remarque : La classe sera séparée en deux demi-groupes avec croisement des activités après 45mn.**

### DISPONIBILITES

Heures	Jeudi 25 avril		Vendredi 26 avril	
	Accueil par un-e médiateur-trice du musée	Animation par l'enseignant-e	Accueil par un-e médiateur-trice du musée	Animation par l'enseignant-e
8h30 – 9h15	12A	12A	12D	12D
9h15 – 10h	12A	12A	12D	12D
10h – 10h45	12B	12B	12E	12E
10h45 – 11h30	12B	12B	12E	12E
13h45 – 14h30	12C	12C	12F	12F
14h30 – 15h15	12C	12C	12F	12F

### REMARQUES

Il y a un lieu couvert à disposition pour le pique-nique.

Le musée est accessible pour les enfants à mobilité réduite s'ils sont accompagnés.

## 13. Château et musée de Valangin

Rue du Bourg 24  
2042 Valangin

### PRESENTATION DES ACTIVITES

#### Avec un.e médiateur·trice culturel·le du musée avant/après l'activité en autonomie par l'enseignant·e :

*Valangin au féminin - 3 femmes, 3 vies, 3 siècles*

La nouvelle exposition temporaire se penche sur la vie de trois femmes qui ont vécu à Valangin: Guillemette de Vergy, Catherine de Watteville et Julie L'Eplattenier.

A travers leurs écrits, les élèves découvriront trois périodes historiques différentes : le combat de Guillemette contre la Réforme, Catherine protestante mais espionne du roi Louis XIV et les commentaires de Julie sur les premiers remous républicains en 1831.

Un.e médiateur.trice conduira les élèves dans le dédale de l'exposition où ils pourront découvrir des différents objets, des lettres, mais aussi un testament en parchemin du 16<sup>e</sup> siècle.

Durée : 45mn

#### En autonomie par l'enseignant·e avant/après l'activité avec un.e médiateur·trice culturel·le :

*Rallye historique*

A l'aide d'un questionnaire, les élèves exploreront les autres salles du Château et découvriront une cheminée médiévale, du mobilier du 17<sup>e</sup> – 18<sup>e</sup> siècle...

Durée : 45mn

### DISPONIBILITES

Heures	Jeudi 25	avril	Vendredi 26	avril
	Accueil par un.e médiateur·trice du musée	Animation par l'enseignant·e	Accueil par un.e médiateur·trice du musée	Animation par l'enseignant·e
8h30 – 9h15				
9h15 – 10h	13A	13B	13E	13F
10h – 10h45	13B	13A	13F	13E
10h45 – 11h30				
13h45 – 14h30	13C	13D	13G	13H
14h30 – 15h15	13D	13C	13H	13G

### REMARQUES

Il n'y a pas de lieu couvert pour le pique-nique.

Le château n'est pas accessible aux enfants à mobilité réduite.



## 14. Asphalt Story – Mines d’asphalte (Travers)

La Presta, Rue des Mines  
2105 Travers

### PRESENTATION DE L’ACTIVITE

#### Avec un-e médiateur·trice culturel·le du musée :

##### *Asphalt Story*

D’où vient l’asphalte que l’on trouve au Val-de-Travers ? Par le biais de six expériences ludiques et interactives, les visiteurs pourront découvrir comment le gisement s’est créé. De l’apparition de la vie sur terre au plissement du Jura, de la formation des couches sédimentaires au craquage et à la migration des molécules, ce sont tous les aspects de la formation de ce matériau d’exception qui seront abordés. Au travers d’une approche scientifique, ludique et interactive, après avoir voyagé de l’univers infiniment grand aux atomes infiniment petits, le visiteur de tout âge pourra avoir une notion de ce qu’est vraiment cet hydrocarbure et de comment il se forme et se déplace à travers les couches de notre planète. De la vie à l’asphalte, c’est la merveilleuse histoire racontée par Asphalt Story.

Durée : 45mn

**Remarque : L’activité se passe à l’intérieur, dans le musée. Les enfants ne visitent pas les Mines d’asphalte.**

### DISPONIBILITES

Heures	Jeudi 25	avril	Vendredi 26	avril
	Accueil par un-e médiateur·trice du musée	Animation par l’enseignant·e	Accueil par un-e médiateur·trice du musée	Animation par l’enseignant·e
8h30 – 9h15			14A	
9h15 – 10h			14B	
10h – 10h45			14C	
10h45 – 11h30			14D	
13h45 – 14h30			14E	
14h30 – 15h15			14F	

### REMARQUES

Un lieu couvert est à disposition pour le pique-nique sur demande.

Le musée et le jardin sont accessibles pour les élèves à mobilité réduite.

## 15. Musée régional du Val-de-Travers (Môtiers)

Grande-Rue 14  
2112 Môtiers

### PRESENTATION DES ACTIVITES

#### Avec un-e médiateur·trice culturel·le du musée avant l'activité en autonomie par l'enseignant-e :

*A la découverte de l'histoire horlogère du Val-de-Travers*

Visite commentée par la conservatrice de la Maison des Mascarons avec un ancrage sur l'histoire horlogère de la région.

*La visite débute par le visionnement d'un film introductif de 12mn environ.*

Durée : 45mn

#### En autonomie par l'enseignant-e après l'activité avec un-e médiateur·trice culturel·le :

*A la découverte de l'histoire horlogère du Val-de-Travers*

Les enfants visitent l'exposition muni·e·s d'un carnet d'accompagnement, avec lesquels elles et ils repartent à la fin.

Durée : 45mn

### DISPONIBILITES

Heures	Jeudi 25	avril	Vendredi 26	avril
	Accueil par un-e médiateur·trice du musée	Animation par l'enseignant-e	Accueil par un-e médiateur·trice du musée	Animation par l'enseignant-e
8h30 – 9h15				
9h15 – 10h	15A			
10h – 10h45		15A		
10h45 – 11h30				
13h45 – 14h30	15B			
14h30 – 15h15		15B		

### REMARQUES

Un lieu couvert est à disposition pour le pique-nique.

Le musée est accessible pour les enfants à mobilité réduite.

## 16. Musée Rousseau (Môtiers)

Rue Jean-Jacques Rousseau 2  
2112 Môtiers

### PRESENTATION DE L'ACTIVITE

#### Avec les conservateurs du musée :

Le Musée Rousseau ouvre ses portes aux petits comme aux grands. Les deux nouveaux conservateurs ad intérim de l'institution vous proposent une visite et une présentation de Rousseau en deux temps (2 groupes).

Durée : 45mn

**Remarque :** Le Musée Rousseau étant très petit, il n'est pas possible d'accueillir un grand groupe. Nous vous proposons de séparer les classes en deux. Une présentation d'une vingtaine de minutes à l'extérieur du musée et une petite visite du musée seront proposées à chacun des deux groupes. Les classes seront donc divisées en deux groupes à leur arrivée.

### DISPONIBILITES

Heures	Jeudi 25 avril	Vendredi 26 avril		
	Accueil par les conservateurs du musée	Animation par l'enseignant-e	Accueil par les conservateurs du musée	Animation par l'enseignant-e
8h30 – 9h15				
9h15 – 10h				
10h – 10h45	16A			
10h45 – 11h30	16B			
13h45 – 14h30				
14h30 – 15h15				

### REMARQUES

Il n'y a pas de lieu couvert est à disposition pour le pique-nique.

Le musée n'est pas accessible pour les enfants à mobilité réduite.