

Journées des écoles au musée

10 et 11 avril 2025
21^e édition



Une action de la Commission pédagogique des Musées neuchâtelois (ComPed) à destination des classes de 5^e et 6^e du canton de Neuchâtel.

De quoi s'agit-il ?

Pour la 21^e année consécutive la ComPed (Commission pédagogique des Musées neuchâtelois) en collaboration avec le service de l'enseignement obligatoire (SEO) a le plaisir de proposer aux classes de 5^{ème} et 6^{ème} les **Journées des Écoles au musée**. Cette action veut montrer la diversité de ce qu'un musée peut offrir aux enseignant·e·s et aux élèves. Le canton de Neuchâtel est riche de nombreuses institutions et ces journées donnent l'occasion de découvrir un petit musée ou de revisiter une institution déjà connue.

Que proposent les musées ?

18 institutions du canton ouvrent leurs portes gratuitement et offrent visites guidées, rallyes ou ateliers.

Les classes sont accueillies à l'occasion de visites adaptées à la taille de l'institution : visite en compagnie d'un·e médiateur·trice culturel·le, de manière autonome avec une activité fournie par le musée, atelier, ou autre.

Cette brochure présente les musées participants, les thématiques abordées ainsi que les animations et horaires proposés.

Pour s'inscrire

Les inscriptions se font directement sur le formulaire en ligne sur le site du RPN jusqu'au 26 mars 2025. Chaque visite a un code (chiffre pour le nom du musée, lettre pour la tranche-horaire de la visite). Merci de donner trois choix dans l'ordre de préférence. Les réponses seront traitées dans l'ordre d'arrivée. **Si vous souhaitez faire deux visites dans des musées différents, merci de vous inscrire deux fois.**

Une confirmation vous parviendra le 28 mars.

On s'inscrit, on y va !

Les musées offrent ces visites aux classes en déployant un investissement important en temps et en moyens humains. Ces dernières années plusieurs classes ont annulé leur inscription au dernier moment. Cette situation est désagréable pour tout le monde. Merci donc de bien vérifier vos disponibilités avant de vous inscrire et éventuellement d'annoncer votre visite à votre direction ou secrétariat pour éviter qu'une autre activité ne soit planifiée en même temps que votre visite au musée.

La ComPed vous souhaite de joyeux moments dans nos musées.

Musées participants

Montagnes

- | | | |
|----|--|---|
| 1. | Moulins souterrains du Col-des-Roches (Le Locle) | 3 |
| 2. | Musée d'horlogerie – Château des Monts (Le Locle) | 4 |
| 3. | Musée international d'horlogerie (La Chaux-de-Fonds) | 5 |
| 4. | Musée d'histoire (La Chaux-de-Fonds) | 6 |
| 5. | MUZOO (La Chaux-de-Fonds) | 7 |
| 6. | Musée des Beaux-Arts Le Locle | 8 |

Littoral

- | | | |
|-----|---|----|
| 7. | Musée d'art et d'histoire (Neuchâtel) | 9 |
| 8. | Muséum d'histoire naturelle (Neuchâtel) | 10 |
| 9. | Jardin botanique (Neuchâtel) | 11 |
| 10. | Musée d'ethnographie (Neuchâtel) | 12 |
| 11. | Laténium (Hauterive) | 13 |
| 12. | Centre Dürrenmatt Neuchâtel (Neuchâtel) | 14 |
| 13. | Bibliothèque publique de Neuchâtel | 15 |
| 14. | Écomusée de la pêche et des poissons (Bevaix) | 16 |

Val-de-Ruz

- | | | |
|-----|------------------------------|----|
| 15. | Château et musée de Valangin | 17 |
|-----|------------------------------|----|

Val-de-Travers

- | | | |
|-----|---|----|
| 16. | Jardin des Mineurs - Mines d'asphalte (Travers) | 18 |
| 17. | Maison de la nature « La Morille » | 19 |
| 18. | Maison de l'Absinthe | 20 |

1. Moulins souterrains du Col-des-Roches (Le Locle)

Col 23
2400 Le Locle

PRESENTATION DES ACTIVITES

Avec un-e médiateur-trice culturel-le du musée avant/après l'activité en autonomie par l'enseignant-e :

Visite des Moulins souterrains

Partez à l'aventure et plongez-vous dans les entrailles de la terre !

Durée : 45mn

En autonomie par l'enseignant-e avant/après l'activité avec un-e médiateur-trice culturel-le :

L'eau pour moteur !

Une invitation à vous plonger dans la thématique des roues hydrauliques.

Durée : 45mn

DISPONIBILITES

Heures	Jeudi 10	avril	Vendredi 11	avril
	Accueil par un-e médiateur-trice du musée	Animation par l'enseignant-e	Accueil par un-e médiateur-trice du musée	Animation par l'enseignant-e
8h30 – 9h15				
9h15 – 10h				
10h – 10h45	1A	1B	1E	1F
10h45 – 11h30	1B	1A	1F	1E
13h45 – 14h30	1C	1D	1G	1H
14h30 – 15h15	1D	1C	1H	1G

REMARQUES

Il y a un lieu couvert à disposition pour le pique-nique (sous réserve de disponibilité). La cour est également disponible pour pique-niquer en cas de beau temps.

Seul le rez-de-chaussée du musée est accessible pour les enfants à mobilité réduite. Pour accéder à la salle hydraulique il faut emprunter des escaliers. Enfin, la grotte n'est pas du tout accessible pour les personnes à mobilité réduite.

2. Musée d'horlogerie - Château des Monts (Le Locle)

Route des Monts 65
2400 Le Locle

PRESENTATION DE L'ACTIVITE

Avec un-e médiateur-trice culturel-le du musée :

Dans la peau d'une ou d'un horloger

Les jeunes sont invités à endosser la blouse de l'horloger et à adopter ses gestes minutieux. Il leur faudra découvrir la dextérité nécessaire pour manipuler à leur tour les outils pour empiécer les petits composants de leur création. Puis, dans l'atelier de restauration du musée, ils découvriront l'histoire et le parcours de quelques pièces horlogères de la collection.

Durée : 1h30

DISPONIBILITES

Heures	Jeudi 10 avril	Vendredi 11 avril		
	Accueil par un-e médiateur-trice du musée	Animation par l'enseignant-e	Accueil par un-e médiateur-trice du musée	Animation par l'enseignant-e
8h30 – 9h15	2A		2D	
9h15 – 10h	2A		2D	
10h – 10h45	2B		2E	
10h45 – 11h30	2B		2E	
13h45 – 14h30	2C		2F	
14h30 – 15h15	2C		2F	

REMARQUES

Il y a un lieu couvert à disposition pour le pique-nique dans le parc du musée.

Le musée n'est pas accessible pour les enfants à mobilité réduite.

3. Musée international d'horlogerie (La Chaux-de-Fonds)

Rue des Musées 29
2300 La Chaux-de-Fonds

PRESENTATION DES ACTIVITES

Avec un-e médiateur·trice culturel·le du musée AU MIH :

Rhabille ta pendule

L'enfant découvre les composants d'une horloge. Il les assemble et comprend ainsi le fonctionnement d'un mécanisme horloger. A l'issue de l'atelier, l'enfant reçoit une petite attention en lien avec l'activité. Une visite guidée dans le musée complète l'atelier si le temps le permet.

Durée : 1h30

Réservation : pour réserver cette offre, choisissez les codes 3A ou 3B

Avec un-e médiateur·trice culturel·le du musée EN CLASSE :

Rhabille ta pendule

L'enfant découvre les composants d'une horloge. Il les assemble et comprend ainsi le fonctionnement d'un mécanisme horloger. A l'issue de l'atelier, l'enfant reçoit une petite attention en lien avec l'activité.

Durée : 1h30

Réservation : pour réserver cette offre, choisissez le code 3C ou 3D

En autonomie par l'enseignant-e SANS activité avec un-e médiateur·trice culturel·le :

Concours Chasse au trésor

A l'aide d'un questionnaire, les enfants parcourent l'entier du musée à la recherche de divers éléments qui leur permettront de trouver le mot mystère.

Remarque : La *Chasse au trésor*, est menée par l'enseignant-e en autonomie dans le musée. Cette activité est proposée indépendamment des ateliers.

Durée : 45mn

Réservation : pour réserver cette offre, choisissez les codes 3E ou 3F

DISPONIBILITES

Heures	Jeudi 10	avril	Vendredi 11	avril
	Accueil par un-e médiateur·trice du musée	Animation par l'enseignant-e	Accueil par un-e médiateur·trice du musée	Animation par l'enseignant-e
8h30 – 9h15				
9h15 – 10h	3A		3B	
10h – 10h45	3A		3B	
10h45 – 11h30		3E		3F
13h45 – 14h30	3C		3D	
14h30 – 15h15	3C		3D	

REMARQUES

Il n'y a pas de lieu couvert pour le pique-nique.

Le musée est accessible pour les enfants à mobilité réduite.

4. Musée d'histoire (La Chaux-de-Fonds)

Rue des Musées 31
2300 La Chaux-de-Fonds

PRESENTATION DES ACTIVITES

Avec un-e médiateur-trice culturel-le du musée avant/après l'activité en autonomie par l'enseignant-e :

D'où viennent les objets du musée ?

Les objets des collections du musée ont tous une histoire. Avant d'entrer au musée ils étaient utilisés dans la vie quotidienne de nos ancêtres. Leurs matériaux, leurs formes ou leurs usages nous racontent beaucoup de choses sur l'histoire de La Chaux-de-Fonds. Les élèves seront amenés à réfléchir à cela à travers des objets mis à disposition par l'animatrice.

Durée : 45mn

En autonomie par l'enseignant-e avant/après l'activité avec un-e médiateur-trice culturel-le :

Raconte-moi une histoire !

Les objets du musée peuvent aussi nous faire voyager dans l'imaginaire. Les élèves pourront écouter des histoires inventées par des classes de 6^e années puis en inventer une, par petit groupe, à partir d'un objet qu'ils auront eux-mêmes choisi.

Attention, il est nécessaire d'être équipé d'un smartphone afin de lire les HR-codes pour l'écoute des histoires.

Durée : 45mn

Remarque : La classe sera séparée en deux demi-groupes avec croisement des activités après 45mn.

DISPONIBILITES

Heures	Jeudi 10	avril	Vendredi 11	avril
	Accueil par un-e médiateur-trice du musée	Animation par l'enseignant-e	Accueil par un-e médiateur-trice du musée	Animation par l'enseignant-e
8h30 – 9h15				
9h15 – 10h				
10h – 10h45	4A	4A	4C	4C
10h45 – 11h30	4A	4A	4C	4C
13h45 – 14h30	4B	4B	4D	4D
14h30 – 15h15	4B	4B	4D	4D

REMARQUES

Il y a un lieu couvert à disposition pour le pique-nique.

Le musée est accessible aux enfants à mobilité réduite.

5. MUZOO (La Chaux-de-Fonds)

Replat du Dahu 1
2300 La Chaux-de-Fonds

PRESENTATION DES ACTIVITES

Avec un-e médiateur-trice culturel-le du musée avant l'activité en autonomie par l'enseignant-e :

Biodiversité toi-même !

Jumelles et carte à la main nous partons à l'exploration du tout nouveau musée. Comment s'orienter dans un musée ? À quoi servent les numéros à côté des animaux ? Et ces noms en latin ? Accompagné par une biologiste tu ne rateras pas une miette de la magnifique biodiversité qui habite notre planète !

Durée : 45mn

En autonomie par l'enseignant-e après l'activité avec un-e médiateur-trice culturel-le :

Un parc naturel régional c'est quoi ?

À l'aide d'un dossier, l'enseignant guide sa classe à la découverte des caractéristiques d'un parc naturel régionale. L'exemple du Parc naturel Régional du Doubs est abordé par la scénographie et des activités dans des tiroirs.

Durée : 45mn

DISPONIBILITES

Heures	Jeudi 10	avril	Vendredi 11	avril
	Accueil par un-e médiateur-trice du musée	Animation par l'enseignant-e	Accueil par un-e médiateur-trice du musée	Animation par l'enseignant-e
8h30 – 9h15				
9h15 – 10h				
10h – 10h45	5A		5B	
10h45 – 11h30		5A		5B
13h45 – 14h30				
14h30 – 15h15				

REMARQUES

Il y a un lieu couvert à l'extérieur est à disposition pour le pique-nique **sur réservation**.

Le musée est accessible aux enfants à mobilité réduite.

6. Musée des Beaux-Arts Le Locle

Marie-Anne-Calame 6
2400 Le Locle

PRESENTATION DE L'ACTIVITE

Avec un-e médiateur·trice culturel·le du musée :

Visite guidée

Présentation de l'exposition en compagnie de leurs médiatrices culturelles.

Durée : 45mn

DISPONIBILITES

Heures	Jeudi 10	avril	Vendredi 11	avril
	Accueil par un-e médiateur·trice du musée	Animation par l'enseignant-e	Accueil par un-e médiateur·trice du musée	Animation par l'enseignant-e
8h30 – 9h15				
9h15 – 10h				
10h – 10h45	6A			
10h45 – 11h30				
13h45 – 14h30				
14h30 – 15h15				

REMARQUES

Il y a un lieu couvert à disposition pour le pique-nique.

Le musée est accessible aux enfants à mobilité réduite **sur annonce au préalable.**

7. Musée d'art et d'histoire (Neuchâtel)

Esplanade Léopold-Robert 1
2000 Neuchâtel

PRESENTATION DES ACTIVITES

Avec un-e médiateur·trice culturel·le du musée avant/après l'activité en autonomie par l'enseignant·e :

Courbet, Monet, Renoir... Focus provenance

Une visite animée et dynamique à la découverte des oeuvres emblématiques du musée. En parallèle à l'observation des peintures, les questions de la recherche de provenance et du travail de l'ombre qui s'effectuent dans les musées seront abordées ! Le parcours sera ponctué de plusieurs activités encourageant la participation des élèves.

Durée : 45mn

En autonomie par l'enseignant·e avant/après l'activité avec un-e médiateur·trice culturel·le :

Mouvements

Guidés par leur enseignant.e, les élèves parcourent l'exposition *Mouvements*. Un parcours découverte conçu spécialement par l'équipe de médiation pour le jeune public sera mis à disposition afin de les guider dans les salles de manière ludique et pédagogique.

Durée : 45mn

Remarque : la plage 6C et 6G est proposée avec un-e médiateur·trice culturel·le du musée. La classe peut rester au musée après l'activité si elle le souhaite.

Durée : 45mn

DISPONIBILITES

Heures	Jeudi 10	avril	Vendredi 11	avril
	Accueil par un-e médiateur·trice du musée	Animation par l'enseignant·e	Accueil par un-e médiateur·trice du musée	Animation par l'enseignant·e
8h30 – 9h15				
9h15 – 10h	7A	7B	7E	7F
10h – 10h45	7B	7A	7F	7E
10h45 – 11h30	7C		7G	
13h45 – 14h30	7D		7H	7I
14h30 – 15h15		7D	7I	7H

REMARQUES

Il n'y a pas de lieu couvert à disposition pour le pique-nique.

Le musée est accessible aux enfants à mobilité réduite.

8. Muséum d'histoire naturelle (Neuchâtel)

Rue des Terreaux 14
2000 Neuchâtel

PRESENTATION DES ACTIVITES

Avec un-e médiateur·trice culturel·le du musée avant/après l'activité en autonomie par l'enseignant·e :

Nommer les natures - Histoire naturelle et héritage colonial

Visite guidée de l'exposition temporaire *Nommer les natures* qui repense de manière critique les collections d'histoire naturelle issues de contexte coloniaux, en mêlant des approches scientifiques, historiques et muséographiques.

Durée : 45mn

En autonomie par l'enseignant·e avant/après l'activité avec un-e médiateur·trice culturel·le :

Les salles permanentes

Découverte des salles permanentes à l'aide d'un document pédagogique à télécharger à l'avance par l'enseignant·e ici : <https://www.neuchatelville.ch/sortir-et-decouvrir/culture/latelier-des-musees/documents-pedagogiques#museum-d-histoire-naturelle-6818>

Durée : 45mn

DISPONIBILITES

Heures	Jeudi 10	avril	Vendredi 11	avril
	Accueil par un-e médiateur·trice du musée	Animation par l'enseignant·e	Accueil par un-e médiateur·trice du musée	Animation par l'enseignant·e
8h30 – 9h15				
9h15 – 10h				
10h – 10h45	8A	8B	8C	8D
10h45 – 11h30	8B	8A	8D	8C
13h45 – 14h30			8E	8F
14h30 – 15h15			8F	8E

Remarques

Il n'y a pas de lieu couvert à disposition pour le pique-nique.

Le musée est accessible aux enfants à mobilité réduite.

9. Jardin botanique (Neuchâtel)

Chemin du Pertuis-du-Sault 58
2000 Neuchâtel

PRESENTATION DES ACTIVITES

Avec un-e médiateur-trice culturel-le du musée avant/après l'activité en autonomie par l'enseignant-e :

Plante, qui es-tu ?

Durant cet accueil, les élèves feront leurs premiers pas en botanique et découvriront de manière ludique et originale les plantes du Jardin de l'évolution.

Durée : 45mn

En autonomie par l'enseignant-e avant/après l'activité avec un-e médiateur-trice culturel-le :

Kaléidoscope

Grâce à un rallye en lien avec le sentier didactique *Kaléidoscope - La nature par les sens*, les élèves pourront aller à la découverte sensorielle de différents secteurs du Jardin.

Durée : 45mn

DISPONIBILITES

Heures	Jeudi 10	avril	Vendredi 11	avril
	Accueil par un-e médiateur-trice du musée	Animation par l'enseignant-e	Accueil par un-e médiateur-trice du musée	Animation par l'enseignant-e
8h30 – 9h15				
9h15 – 10h				
10h – 10h45			9C	9D
10h45 – 11h30			9D	9C
13h45 – 14h30	9A	9B	9E	9F
14h30 – 15h15	9B	9A	9F	9E

REMARQUES

Il y a un lieu couvert pour le pique-nique.

Le musée n'est pas accessible aux enfants à mobilité réduite.

10. Musée d'ethnographie (Neuchâtel)

Rue Saint-Nicolas 4
2000 Neuchâtel

PRESENTATION DES ACTIVITES

Avec un-e médiateur-trice culturel-le du musée avant/après l'activité en autonomie par l'enseignant-e :

Cargo Cults Unlimited

Visite guidée de l'exposition *Cargo Cults Unlimited* qui aborde le thème foisonnant de l'économie en s'immergeant au milieu des containers d'un grand port marchand.

Durée : 45mn

En autonomie par l'enseignant-e avant/après l'activité avec un-e médiateur-trice culturel-le :

L'impermanence des choses

Vos élèves découvriront cette exposition avec comme support, le carnet d'explorateur conçu à cet effet.

Durée : 45mn

DISPONIBILITES

Heures	Jeudi 10	avril	Vendredi 11	avril
	Accueil par un-e médiateur-trice du musée	Animation par l'enseignant-e	Accueil par un-e médiateur-trice du musée	Animation par l'enseignant-e
8h30 – 9h15				
9h15 – 10h				
10h – 10h45	10A	10B	10E	10F
10h45 – 11h30	10B	10A	10F	10E
13h45 – 14h30	10C	10D		
14h30 – 15h15	10D	10C		

REMARQUES

Une salle est à disposition pour le pique-nique.

Le musée est accessible aux enfants à mobilité réduite.

11. Laténium (Hauterive)

Espace Paul Vouga
2068 Hauterive

PRESENTATION DES ACTIVITES

Avec un-e médiateur-trice culturel-le du musée :

À travers les époques

Les élèves choisissent une illustration représentant un objet. En groupes, ils partent à sa recherche dans les salles du musée. Une fois l'objet trouvé, ils l'observent attentivement à travers la vitrine et le décrivent comme de véritables archéologues. Chaque groupe explore une époque différente, assurant ainsi une découverte complète des collections.

Chaque groupe présente son objet au reste de la classe. Ensemble, ils analysent sa fonction, son contexte et son importance dans la préhistoire. Enfin, chaque groupe place l'illustration sur une frise chronologique, permettant ainsi de visualiser les différentes époques et de mieux comprendre la place de chaque objet dans l'histoire.

Durée : 1h30

DISPONIBILITES

Heures	Jeudi 10	avril	Vendredi 11	avril
	Accueil par un-e médiateur-trice du musée	Animation par l'enseignant-e	Accueil par un-e médiateur-trice du musée	Animation par l'enseignant-e
8h30 – 9h15	11A		11D	
9h15 – 10h	11A		11D	
10h – 10h45	11B		11E	
10h45 – 11h30	11B		11E	
13h45 – 14h30	11C		11F	
14h30 – 15h15	11C		11F	

REMARQUES

Une salle est à disposition pour le pique-nique.

Le musée est accessible aux enfants à mobilité réduite.

Il est possible de réserver cet atelier en FALC.

12. Centre Dürrenmatt Neuchâtel

Chemin du Pertuis-du-Sault 74
2000 Neuchâtel

PRESENTATION DE L'ACTIVITE

Avec un-e médiateur·trice culturel·le du musée :

Une image sur le bout de la langue !

Cet atelier se base sur une sélection de peintures de Friedrich Dürrenmatt à partir desquelles les élèves imaginent des histoires.

Durée : 1h30

Remarque : Il est possible de réserver cet atelier en **bilingue**, une partie est donnée en français et une autre en allemand.

DISPONIBILITES

Heures	Jeudi 10	avril	Vendredi 11	avril
	Accueil par un-e médiateur·trice du musée	Animation par l'enseignant-e	Accueil par un-e médiateur·trice du musée	Animation par l'enseignant-e
8h30 – 9h15	12A		12D	
9h15 – 10h	12A		12D	
10h – 10h45	12B		12E	
10h45 – 11h30	12B		12E	
13h45 – 14h30	12C		12F	
14h30 – 15h15	12C		12F	

REMARQUES

Il y a un lieu couvert pour le pique-nique.

Le musée peut être en partie accessible aux enfants à mobilité réduite.

13. Bibliothèque publique de Neuchâtel

Place Numa-Droz 3
2000 Neuchâtel

PRESENTATION DE L'ACTIVITE

Avec un-e médiateur·trice culturel·le du musée :

Trésors et coulisses de la bibliothèque

Sous la conduite de deux archivistes, venez découvrir les trésors de la bibliothèque ! Voir des manuscrits du Moyen-Age fabriqués avec des peaux de moutons ; explorer les galeries, les kilomètres de rayonnages de livres ou encore l'atelier de reliure ; deviner quelles plantes cueillies il y a 250 ans sont collées sur les planches d'herbier de Jean-Jacques Rousseau.

Durée : 45mn

Remarque : A la fin de la visite guidée, l'enseignant·e peut rester dans l'Espace Rousseau qui propose des films, un quiz, etc. selon le temps souhaité.

DISPONIBILITES

Heures	Jeudi 10 avril	Vendredi 11 avril		
	Accueil par un-e médiateur·trice du musée	Animation par l'enseignant·e	Accueil par un-e médiateur·trice du musée	Animation par l'enseignant·e
8h30 – 9h15				
9h15 – 10h	13A		13D	
10h – 10h45				
10h45 – 11h30	13B		13E	
13h45 – 14h30				
14h30 – 15h15	13C		13F	

REMARQUES

Il n'y a pas de lieu couvert pour le pique-nique.

La bibliothèque peut être en partie accessible aux enfants à mobilité réduite (parcours adapté)

14. Écomusée de la pêche et des poissons

Rue Alfred-Borel 100
2022 Bevaix

PRESENTATION DE L'ACTIVITE

Avec le conservateur du musée avant/après l'activité en autonomie par l'enseignant-e:

Découvrir un ancien lieu de pêche, aujourd'hui conservé et aménagé en musée dans les anciennes baraques du dernier pêcheur professionnel au bord du lac. Des trésors de pêche et des poissons sont à découvrir en passant d'une maisonnette à l'autre.

Durée : 45mn

En autonomie par l'enseignant-e avant/après l'activité avec le conservateur du musée:

Chasse aux informations

Au moyen d'un questionnaire, les enfants parcourent le site à la découverte d'objets répartis dans tout le musée.

Durée : 45mn

DISPONIBILITES

Heures	Jeudi 10	avril	Vendredi 11	avril
	Accueil par un-e médiateur-trice du musée	Animation par l'enseignant-e	Accueil par un-e médiateur-trice du musée	Animation par l'enseignant-e
8h30 – 9h15	14A	14A	14D	14D
9h15 – 10h	14A	14A	14D	14D
10h – 10h45	14B	14B	14E	14E
10h45 – 11h30	14B	14B	14E	14E
13h45 – 14h30	14C	14C	14F	14F
14h30 – 15h15	14C	14C	14F	14F

REMARQUES

Un sentier balisé depuis la gare ou l'arrêt de bus des Jonchères permet d'accéder au site plus rapidement et plus agréablement qu'en longeant la route.

Il y a un lieu couvert à disposition pour le pique-nique.

Le musée n'est pas accessible pour les enfants à mobilité réduite.

En cas de conditions météorologiques défavorables (pluie persistante, etc.), l'activité pourra être reportée.

15. Château et musée de Valangin

Rue du Bourg 24
2042 Valangin

PRESENTATION DES ACTIVITES

Avec un-e médiateur-trice culturel-le du musée avant/après l'activité en autonomie par l'enseignant-e :

Les coulisses du château

Certaines salles ne sont pas ouvertes au public, mais pourquoi ? Une visite dans les combles nous permettra de répondre à ces questions.

Durée : 45mn

En autonomie par l'enseignant-e avant/après l'activité avec un-e médiateur-trice culturel-le :

Rallye historique

A l'aide d'un questionnaire, les élèves exploreront les autres salles du Château et découvriront une cheminée médiévale, du mobilier du 17^e – 18^e siècle...

Durée : 45mn

DISPONIBILITES

Heures	Jeudi 10	avril	Vendredi 11	avril
	Accueil par un-e médiateur-trice du musée	Animation par l'enseignant-e	Accueil par un-e médiateur-trice du musée	Animation par l'enseignant-e
8h30 – 9h15	15A		15D	
9h15 – 10h		15A		15D
10h – 10h45	15B		15E	
10h45 – 11h30		15B		15E
13h45 – 14h30	15C		15F	
14h30 – 15h15		15C		15F

REMARQUES

Il n'y a pas de lieu couvert pour le pique-nique.

Le château n'est pas accessible aux enfants à mobilité réduite.

16. Jardin des Mineurs – Mines d’asphalte (Travers)

La Presta, Rue des Mines
2105 Travers

PRESENTATION DE L’ACTIVITE

En autonomie par l’enseignant·e :

Parcours Totemi

Equipé d’un kit d’exploration et d’une tablette, partez observer la faune et la flore du lieu. Un parcours interactif est prévu sur place, mêlant expériences pratiques et animations digitales pour vous dévoiler tout plein de secrets sur la nature. Soyez attentifs, répondez à des questions, expérimentez et recevez, peut-être, un trophée !

Durée : 45mn

Remarque générale : l’activité se passe à l’extérieur et les élèves ne visitent pas les galeries des Mines.

DISPONIBILITES

Heures	Jeudi 10	avril	Vendredi 11	avril
	Accueil par un·e médiateur·trice du musée	Animation par l’enseignant·e	Accueil par un·e médiateur·trice du musée	Animation par l’enseignant·e
8h30 – 9h15				
9h15 – 10h				
10h – 10h45		16A		16E
10h45 – 11h30		16B		16F
13h45 – 14h30		16C		16G
14h30 – 15h15		16D		16H

REMARQUES

Un lieu couvert est à disposition pour le pique-nique sur demande.

Les espaces extérieurs peuvent être accessibles pour les élèves à mobilité réduite si leur chaise roulante est adaptée aux chemins forestiers.

17. Maison de la nature « La Morille »

Dessous 10
2149 Champ-du-Moulin

PRESENTATION DES ACTIVITES

Avec un-e médiateur-trice culturel-le du musée :

Faune qui peut ! à La Morille

Visite de l'exposition *Faune qui peut !* à la Morille. Elle a pour thème la biodiversité dans les Gorges de l'Areuse et du Creux du Van. Axée sur la faune qui, au cours du temps, a occupé et fréquente encore ce territoire, elle se présente sous forme de douze tableaux, de jeux en bois et d'écrans interactifs. Ludique et instructif, à voir absolument !

Durée : 45mn

Le pays des chauves-souris à La Noctule

Visite de l'exposition *Le pays des chauves-souris* à la Noctule. La région des Gorges de l'Areuse abrite une faune en chauves-souris exceptionnelle. L'exposition présente de manière originale tout ce qu'il y a à savoir sur ces petits mammifères.

Incontournable, à ne pas manquer !

Durée : 45mn

Remarque : La classe sera divisée en deux pour les activités et il y aura une rocade.

DISPONIBILITES

Heures	Jeudi 10	avril	Vendredi 11	avril
	Accueil par un-e médiateur-trice du musée	Animation par l'enseignant-e	Accueil par un-e médiateur-trice du musée	Animation par l'enseignant-e
8h30 – 9h15				
9h15 – 10h				
10h – 10h45	17A		17C	
10h45 – 11h30	17A		17C	
13h45 – 14h30	17B		17D	
14h30 – 15h15	17B		17D	

REMARQUES

Un lieu couvert est à disposition pour le pique-nique.

Le musée n'est pas accessible pour les enfants à mobilité réduite.

18. Maison de l'Absinthe

Grande Rue 10
2112 Môtiers

PRESENTATION DE L'ACTIVITE

Avec un-e médiateur·trice culturel·le du musée :

Chasse au trésor

Les élèves exploreront l'exposition *Une bouteille à la mer* à travers une chasse au trésor thématique, inspirée des LEGO échoués sur les plages anglaises depuis plus de 25 ans. En résolvant des énigmes et en suivant des indices, ils découvriront l'histoire du commerce maritime, des objets dérivants et de leur impact environnemental. Après une introduction à l'exposition, ils recevront un message mystérieux à déchiffrer, qui les guidera à travers jusqu'au mystère final à élucider.

Cet atelier interactif vise à sensibiliser aux enjeux du transport maritime, à stimuler la curiosité et la réflexion par le jeu et à favoriser une découverte ludique du patrimoine culturel. L'activité se terminera par une discussion sur les découvertes faites et leur lien avec l'histoire et l'environnement.

Durée : 1h30

DISPONIBILITES

Heures	Jeudi 10	avril	Vendredi 11	avril
	Accueil par un-e médiateur·trice du musée	Animation par l'enseignant·e	Accueil par un-e médiateur·trice du musée	Animation par l'enseignant·e
8h30 – 9h15				
9h15 – 10h				
10h – 10h45	18A		18C	
10h45 – 11h30	18A		18C	
13h45 – 14h30	18B		18D	
14h30 – 15h15	18B		18D	

REMARQUES

Un lieu est à disposition pour le pique-nique dans le jardin (non-protégé).

Le musée est accessible pour les enfants à mobilité réduite.