



(SE) FORMER À L'ÉVALUATION-SOUTIEN D'APPRENTISSAGE EN CINQ QUESTIONS

Autrices et auteur : Françoise PASCHE GOSSIN, Éléonore SIMON, Jean-Claude DESBOEUFs

ISBN : 978-2-940741-03-8

Distribution : OLF Suisse

Nb pages : 84

Prix : CHF 26.–

Parution : janvier 2025

Il est de coutume de dire que l'évaluation joue un rôle essentiel dans la façon dont les élèves apprennent et dans la façon dont les enseignant-es enseignent.

L'évaluation vise à aider les élèves à mieux apprendre. Elle vise à faire progresser les élèves dans les apprentissages ainsi qu'à reconnaître leurs acquis.

C'est peut-être déjà une façon de percevoir les nuances de l'évaluation qui colorent les pratiques et imprègnent les esprits.

Après avoir posé quelques fondements méthodologiques en guise d'introduction, cet ouvrage vise à répondre à cinq questions complexes, mais fondamentales pour quiconque souhaite se former à l'évaluation-soutien d'apprentissage. Pour un sujet aussi vaste que l'évaluation, cela implique de multiples contraintes et donc des choix, notamment celui de limiter l'évaluation à ce qu'elle a de plus pratico-pratique, c'est-à-dire en réduisant les questions liées à l'évaluation à une action pragmatique et concrète, tout en les inscrivant dans une démarche d'articulation théorie-pratique. C'est bien dans un dialogue constant entre « théorie-pratique » que se tisse une compréhension et une expérience de l'évaluation.

Cet ouvrage s'adresse aux étudiant-es en formation comme aux enseignant-es qui se posent des questions sur leurs pratiques d'évaluation en faveur de la progression de chacun-e dans ses apprentissages. Ce questionnement semble d'autant plus actuel dans une école à visée inclusive.

Éditions HEP-BEJUNE

Chemin de la Ciblerie 45, 2503 Bienne, Suisse
publications@hep-bejune.ch, T +41 32 886 97 47