

Communiqué de presse

Berne, le 17.9.2025

« École sans racisme » dans le contexte de l'éducation en vue d'un développement durable

La prévention du racisme comme composante d'une culture scolaire durable

Les écoles doivent être des lieux où la discrimination est rejetée et l'égalité des chances encouragée. L'éducation en vue d'un développement durable (EDD) offre le cadre et les outils nécessaires à cet effet. Un guide publié par éducation21 soutient les écoles et les enseignant.e.s dans cette démarche.

Le 27 mars 2025, la Conférence suisse des directrices et directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP) a approuvé la *déclaration révisée et un rapport sur la prévention et la lutte contre le racisme et l'antisémitisme à l'école*. Elle s'engage ainsi résolument en faveur d'une école sans racisme ni discrimination. En tant que lieux centraux de socialisation, les écoles ont une responsabilité particulière dans la promotion et la mise en œuvre de l'égalité des chances.

Rôle de l'éducation en vue d'un développement durable

La prévention du racisme fait partie du domaine interdisciplinaire « Éducation en vue du développement durable », inscrit dans les plans d'études régionaux pour les trois cycles de la scolarité obligatoire. L'EDD transmet et renforce les compétences permettant d'adopter une attitude critique envers le racisme et de concrétiser la vision d'une « école sans racisme ». En tant que centre de compétence national pour l'EDD et agence spécialisée de la CDIP, éducation21 soutient les enseignant.e.s et les directions d'écoles dans la mise en œuvre de la déclaration de la CDIP dans la pratique pédagogique et didactique et a élaboré un guide à cet effet.

Cinq messages clés

Le guide « *Une école sans racisme* » dans le contexte de l'éducation en vue d'un développement durable énonce les principes fondamentaux, décrit les niveaux d'action et formule des mesures concrètes, allant d'une approche globale de l'école à l'examen critique des moyens d'enseignement et à la formation continue des enseignant.e.s. Les cinq messages clés sont les suivants :

- 1. La prévention du racisme comme composante de la durabilité sociale**
Le racisme est contraire aux principes de justice et de participation. La prévention du racisme est donc un élément indispensable de la dimension sociale du développement durable.
- 2. Une approche globale de l'école comme élément de base**
Une « école sans racisme » doit agir de manière systémique : la direction de l'école, les enseignant.e.s, les élèves, les parents et les institutions proches de l'école travaillent ensemble sur les structures, les lignes directrices et les processus.



3. **Les compétences EDD permettent la critique du racisme**

L'EDD favorise les compétences interdisciplinaires telles que la pensée critique, la réflexivité, l'empathie et la prise de responsabilité. Celles-ci constituent la base d'une attitude critique envers le racisme et donc de la prévention et de la lutte contre le racisme et l'antisémitisme.

4. **L'enseignement comme lieu central de prévention**

La prévention du racisme fait partie intégrante de toutes les matières. Les thèmes controversés, les questions de valeurs et les contextes globaux doivent être abordés en classe afin de lutter contre les préjugés et de montrer la valeur de la diversité.

5. **Processus d'amélioration continue**

Une « école sans racisme » se construit étape par étape. Elle est couronnée de succès lorsque tous les acteurs s'impliquent activement, réfléchissent ouvertement aux résultats et cultivent ensemble une culture qui reconnaît la diversité et rejette clairement la discrimination. Grâce à l'EDD, les élèves participent à ce processus et assument leurs responsabilités.

Offres d'éducation21 orientées vers la pratique

éducation21 soutient les enseignant.e.s et les écoles dans cette tâche en leur proposant des offres concrètes : par exemple, des formations continues lors de la *Journée d'étude* du 24 septembre 2025 et de la *Impulstagung* du 29 novembre 2025. En outre, un exemple pratique et un dossier thématique complet sont en cours d'élaboration. L'objectif est de permettre aux enseignant.e.s et aux directions d'écoles d'aborder ce thème de manière compétente et souveraine dans la complexité de leur quotidien et d'ancrer la prévention du racisme dans la culture scolaire.

Informations complémentaires :

« École sans racisme » dans le contexte de l'éducation en vue d'un développement durable (EDD) : [250819_Arbeitsdefinition-rassismusfreie-schule_de_PDF.pdf](#) Le rapport n'existe actuellement qu'en allemand.

Déclaration et rapport de la CDIP :

<https://www.edk.ch/fr/la-cdip/actualites/20250416>

Personne de contact :

Klára Sokol, directrice d'éducation21, +41 31 321 00 21, klara.sokol@education21.ch



La fondation éducation21 coordonne et promeut l'Éducation en vue d'un Développement Durable (EDD) en Suisse. Sur mandat de la Conférence suisse des directrices et directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP), de la Confédération et de la société civile, elle agit en tant que centre de compétences national pour l'école obligatoire et le degré secondaire II. education21.ch/fr