



## Zones d'intervention et financement

COSEDEC propose des animations dans plusieurs cantons romands.

Dans les régions suivantes l'intégralité du coût de nos interventions est financé par les organismes de gestion des déchets membres de notre coopérative : Jura, Jura bernois, Neuchâtel et Vaud (La Côte, Pied du Jura, Vallée de Joux, Nord vaudois, Gros de Vaud, et région lausannoise). Dans la Broye, seule une partie du coût est prise en charge par notre partenaire. Sur le territoire genevois, l'Etat finance également l'intégralité du coût de nos animations.

Pour les établissements se trouvant en dehors de ces zones, nous vous renseignons volontiers sur les possibilités de financement.

Pour toute question relative aux modalités d'inscription et au financement contactez:

**Luce Viquerat**

Tél. +41 (0) 24 423 44 51

[l.viquerat@cosedec.ch](mailto:l.viquerat@cosedec.ch)

Pour toute question relative aux contenus pédagogiques des animations contactez:

**Olivia Henchoz**

Tél. +41 (0) 24 423 44 53

[o.henchoz@cosedec.ch](mailto:o.henchoz@cosedec.ch)

**COSEDEC**

Coopérative romande  
de sensibilisation à la gestion des déchets

Petits-Champs 2 ● 1400 Yverdon-les-Bains  
Tél. 024 423 44 50 ● Fax 024 423 44 59  
[www.cosedec.ch](http://www.cosedec.ch) ● [info@cosedec.ch](mailto:info@cosedec.ch)

**COSEDEC**

Coopérative  
romande  
de sensibilisation  
à la gestion  
des déchets



## Animations scolaires



Sensibilisation à la gestion  
des déchets et à la  
consommation responsable  
de la 1<sup>e</sup> à la 11<sup>e</sup> année  
scolaire

## Sensibilisation à la gestion des déchets et à la consommation responsable

COSEDEC propose des animations spécifiques à chaque degré scolaire qui invitent les élèves à adopter une attitude responsable vis-à-vis de leurs déchets. Ce vaste thème permet aux enseignants et aux animateurs d'ouvrir la réflexion à de nombreuses questions environnementales: consommation responsable, préservation des ressources naturelles, pollution. L'approche proposée se situe dans une perspective positive de changement qui permet de comprendre l'impact de son comportement sur l'environnement et la société.

Les animations se déroulent sur deux périodes consécutives et sont conçues en fonction de l'âge des enfants. Cohérentes avec le Plan d'Etudes Romand (PER), elles s'inscrivent dans la formation générale et dans divers domaines disciplinaires: Mathématiques et Sciences de la Nature, Sciences Humaines et Sociales.

Pour favoriser l'acquisition de connaissances et de savoirs, COSEDEC privilégie des méthodes de pédagogie active. Tous nos animateurs et animatrices sont spécialisés dans la thématique des déchets et se forment continuellement tant sur les aspects techniques que pédagogiques.



### Les marionnettes

Degrés: 1 et 2

Avec l'aide des marionnettes, l'élève apprend à reconnaître les différentes matières qui composent nos déchets. Il s'exerce au tri en cherchant une maison à ses nouvelles amies.

### Madame Poubelle

Degrés: 3

Le monde de Madame Poubelle est pollué. Mais que signifie ce mot? Grâce à cette animation, l'élève prend conscience de l'impact positif ou négatif de ses gestes sur l'environnement et trouve une signification au mot pollution.

### Le petit train des déchets

Degrés: 1 et 2

Madame Usine est fatiguée! Elle a trop de déchets à incinérer. Par l'apprentissage du tri sélectif, l'élève comprend qu'il existe une poubelle pour chaque type de déchets. Grâce aux enfants, Mme Usine a enfin moins de travail.

### Inscriptions

Vous souhaitez inscrire votre classe à l'une de nos animations?

Un formulaire d'inscription en ligne se trouve sur notre site internet:  
[www.cosedec.ch](http://www.cosedec.ch)  
sous la rubrique « inscriptions ».

### De l'or dans nos poubelles

Degré: 4

Les déchets : qui les produit? Pourquoi les brûle-t-on? Que se passe-t-il si on les laisse par terre? Cette animation permet d'établir une relation entre nos activités quotidiennes et notre production de déchets. En groupe, l'élève identifie quelques caractéristiques des matériaux pour mieux comprendre le tri, la réutilisation et le recyclage.

### Le tableau du recyclage

Degré: 5

Au travers d'un conte, l'élève réfléchit aux conséquences du gaspillage. La présentation interactive du fonctionnement d'une usine d'incinération, lui permet de comprendre pourquoi il est important de trier correctement les déchets en vue de leur recyclage. Il se familiarise ainsi avec la notion de matière première.

### Déchets et recyclage

Degré: 6

Suite à l'explication du fonctionnement d'une usine d'incinération, l'élève connaît les problèmes engendrés par le « tout à la poubelle ». En groupe, il reconstitue le cycle de vie d'objets familiers en partant des matières premières. Il prend conscience des avantages du recyclage dans la préservation des ressources naturelles.



### Nos déchets: les nouveaux envahisseurs

Degrés: 7 et 8

Après un survol historique de l'évolution des quantités et de la nature des déchets rejetés par l'homme, l'élève réfléchit à des solutions pour enrayer cette croissance. Il prend conscience que tout ce qu'il acquiert finira dans une poubelle. En groupe, il s'interroge sur sa propre consommation et envisage des solutions en vue de réduire sa production de déchets au quotidien.

### Eco-bilan la face cachée de nos emballages

La bouteille en PET: 9e et 10e

La canette en aluminium: 11e

L'élève réfléchit à la notion de cycle de vie d'un emballage. Il prend conscience que derrière chacun d'eux se cache un processus qui génère des impacts environnementaux. Il comprend que l'emballage jetable idéal n'existe pas et qu'il est nécessaire d'avoir une réflexion sur sa consommation.