

Guide d'Utilisation – CLOEE2 FCR 22-23





TABLE DES MATIÈRES

| Intro | oduction. | | 3 |
|-------|-------------|--|---|
| 1. | Liens utile | es : | 3 |
| 2. | Principes | s de base | 3 |
| | 2.1. For | nctionnalités | 3 |
| | 2.1.1 | L'envoi de la FCR et initialisation de la prestation | 5 |
| | 2.1.2 | La gestion des rappels | 7 |
| | 2.1.3 | Forçage FCR papier | 8 |
| 3. | Processu | us BPMN | 0 |
| 4. | Fonction | nalités présentes sur le GUICHET UNIQUE1 | 0 |
| 5. | Vision de | es enseignant e s lié e s à des classes ou des groupes | 2 |
| 6. | Rappels | de la planification | 2 |



Introduction

L'objectif nouveau module dans CLOEE afin que les secrétariats puissent déterminer les FCR à imprimer sur papier et suivre la réception des données de la FCR qui proviennent d'une saisie par les intervenants sur le GU.

Lien pour la base test

1. Liens utiles :

Lien sur la documentation sur le Sharepoint SDE

Gestion des mails automatiques générés via le GU

2. Principes de base

- Pouvoir imprimer la FCR papier pour les représentants légaux (RL) de l'élève lorsque aucun des deux n'a un contrat GU.
- Pouvoir notifier les représentants légaux (RL) de l'élève qui ont un contrat GU.
- Pouvoir forcer l'impression de la FCR papier pour n'importe quel intervenant RL de l'élève qui a un contrat GU.
- Pouvoir effectuer une gestion des rappels avec une date de délai de retour pour les représentants légaux (RL) qui ont un contrat GU.
- Pouvoir imprimer la FCR à partir d'un bassin d'élèves.

Remarque : La possibilité d'imprimer la FCR à tout moment pour n'importe quel élève existe déjà dans le module des documents/exports. L'OISO souhaite conserver ce doublon en tout cas jusqu'au lancement du nouveau module FCR. Il est à préciser que ce lancement déjà existant ne va pas impacter le fonctionnement du module. Si un RL a un contrat GU et qu'une FCR est imprimée par l'ancien module, le statut de l'élève reste « GU ».

2.1. Fonctionnalités

L'écran principal du nouveau module se présente sous forme de grille (voir figure 1 ci-dessous). Cette grille contient tous les élèves ayant une inscription définitive ouverte et avec au maximum une seule ligne par élève et par centre. Le filtre sur les collèges situés en haut à droite affiche par défaut « **Tous les collèges sélectionnés** ».

L'utilisateur peut intervenir le cas échéant pour filtrer sur des collèges spécifiques comme le montre la figure 2 ci-dessous. Cette grille contient aussi une gestion des élèves par « Bassin » situé à gauche de l'écran de la figure 1. Cela signifie que l'utilisateur peut manipuler une population d'élève (ajouter des élèves dans le bassin ou supprimer des élèves dans le bassin) afin d'effectuer des opérations spécifiques.



Figure 1

| | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | 0 | | | |
|----|-----------------|----------------------|------------|-----------|-------------------|-----|-------|-----------|----------|-----------|-------------|-------------|---------------|-----------|-------------|---------------|-------------------|----|----------------------|-------------------------------|-------------------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | Géné | rer la FCR | 14 | Envoyer les rap | pels Retou | r 🔳 |
| | | | Gestion | du bas | sin | | | | | | | | | | | | | М | onu des sous- | actions 🦯 | |
| • | 😧 Le bassin est | vide 🔨 | / | | | | | | | | | | | | Tous le | s statuts | sont sélectionnés | ~ | Tous les colle | èges sont sélecti | onnés 🗸 |
| | Num. élève | Nom 🔺 | Prénom 🔺 | Sexe | Date de naissance | Âge | Année | Collège | Classe 🔺 | Formation | Cla/grp tit | Type RL1 | Contrat GU | Relais | Type RL2 | Contrat GU | Relais Annonce | D | ilai de retour Nb Ra | ppel Date mise Jour Statut | à Statut |
| | | | | | M | | | | | | | | Tou 💙 | Tou 🗸 | | Tou 🗸 | Tou 🖌 💟 | 5 | 7 | | |
| + | 216425 | Bangana | Hanifah | F | 03.10.2006 | 14 | 10 | CESC-LONG | 10FR01 | FR | SCN10C2 | PE | ۲ | 0 | ME | Ø | | | | | |
| + | 212885 | Bisanti | Ezio | м | 19.05.2006 | 15 | 10 | CESC-LONG | 10FR01 | FR | SCN10B1 | ME | Ø | | PE | Ø | 9 | | | | |
| + | 217382 | Cortinovis | Amy Myriam | F | 13.02.2007 | 14 | 10 | CESC-LONG | 10FR01 | FR | SCN10A2 | PE | Ø | | ME | ۲ | 0 | | | | |
| + | 217384 | Ducommun | Manon | F | 06.06.2007 | 14 | 10 | CESC-LONG | 10FR01 | FR | SCN10C2 | PE | Ø | | | Ø | | | | | |
| + | 230957 | Gomes de Oliveira | Luana | F | 10.12.2006 | 14 | 10 | CESC-LONG | 10FR01 | FR | SCN10C2 | ME | ۲ | 8 | | ۲ | ۲ | | | | |
| + | 216368 | Governo David | Leandro | м | 21.09.2006 | 14 | 10 | CESC-LONG | 10FR01 | FR | SCN10B1 | PE | 8 | 8 | ME | 8 | × | | | | |
| + | 217387 | Guerry | Rayane | м | 28.11.2006 | 14 | 10 | CESC-LONG | 10FR01 | FR | SCN10A2 | ME | \otimes | \otimes | PE | × | \otimes | | | | |
| + | 217198 | Halbeisen | Melody | F | 24.05.2007 | 14 | 10 | CESC-LONG | 10FR01 | FR | SCN10A2 | PE | ۲ | | ME | ۲ | 0 | | | | |
| + | 224756 | Kouetolo | llan | м | 14.05.2007 | 14 | 10 | CESC-LONG | 10FR01 | FR | SCN10A2 | ME | 8 | 8 | | ۲ | 8 | | | | |
| + | 220414 | Lopes Saraiva | Beatriz | F | 09.05.2007 | 14 | 10 | CESC-LONG | 10FR01 | FR | SCN10B1 | PE | 8 | \otimes | | 8 | \otimes | | | | |
| Id | < 1 2 3 4 | 5 6 7 8 9 10 | 🕨 🕨 Taille | de la pag | e 10 🔻 | | | | | | | | 1 | | | | | | | 1960 enregist | trement(s) trouvé |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Remarques :

- Une info-bulle avec le nom/prénom des RL sera disponible dans la grille de la figure 1 dans les colonnes « Type RL1 » et « Type RL2 ».
- La liste de valeur sur les statuts situés en dessous de la fonction « Générer la FCR » permet à l'utilisateur d'effectuer un choix multiple, comme cela est le cas pour les collèges.
- L'information « Date de mise à jour du statut » a été ajoutée afin que l'utilisateur puisse connaître par exemple la date à laquelle les intervenants RL ont validé la FCR sur le GU. Cette date représente la date du dernier changement de statut.

Figure 2



Le fonctionnement du module se base sur deux fonctions



2.1.1 L'envoi de la FCR et initialisation de la prestation

L'utilisateur arrive dans l'écran de la figure 1 ci-dessus. Il effectue d'abord un filtre pour sélectionner les élèves concernés puis charge les élèves dans le bassin. Il poursuit son travail et active la fonction «Générer la FCR» et arrive sur la boite de dialogue «Procédure d'initialisation» de la figure 3 ci-dessus. Cette boite affiche :

- Le nombre de FCR qui seront imprimées au format papier
- Le nombre de notifications concernées par rapport à la population des élèves chargée dans le bassin.
- Le nombre d'élèves présents dans le bassin.
- Le nombre d'élèves dans le bassin qui seront ignorés car l'initialisation de ceux-ci a été déjà effectuée lors d'un passage précédent.

Figure 3

| | PROCEDURE D'INITIALISATION |
|---|--|
| Cette ac une notifi en leur in GU que a retour. | tion va stocker dans un fichier PDF toutes les FCR papier et envoyer cation à tous les intervenants des élèves dant le RL a un cantra t0 diquant que la caisie des danées pour la FCR est accessable sur le ette saisie doit être effectuée au plus tard jusqu'à la date du délai c |
| En cas d imprimer "Imprime | e problème d'impression de la FCR, l'utilisateur peut à tout moment la FCR en allant dans le menu des sous-actions en utilisant l'action la FCR des élèves du bassin". |
| Nb élève | s concernés par une FCR papier |
| 20 | |
| Nb élève <i>80</i> | s concernés par les notifications du GU |
| Nb élève 2 | s ignorés car déjà initialisés |
| Nb élève | s présents dans le bassin |
| 102 | |
| Délai de | retour GU |
| 15.09.20 | 21 |
| | Angular Souvegorde |
| | Annuler Souvegorde |

L'utilisateur poursuit son traitement et saisit une date de délai de retour.

Ce délai de retour permet de déclencher les rappels pour les centres qui souhaitent gérer les rappels. Après la saisie du délai de retour et après avoir sauvegardé, CLOEE effectue les opérations suivantes :

- Mise à jour de la « date d'annonce » (voir information sur la figure 1 ci-dessus) avec la date du jour.
- Mise à jour du délai de retour avec la valeur saisie dans le dialogue ci-dessus que pour les notifications GU.
- Mise à jour du statut avec les valeurs « FCR imprimée » pour les élèves qui recevront la FCR papier et avec la valeur « FCR envoyé via GU » pour les élèves dont un des RL a un contrat GU.
- Prépare d'une part dans un fichier pdf toutes les FCR papier pour les élèves dont les intervenants RL n'ont pas de contrat GU et d'autre part envoie la notification « La prestation de la FCR a démarré » sur le GU à tous les intervenants RL des élèves qui ont un contrat GU.

Remarque : une taille limite du pdf n'est pas nécessaire suite au constat du nombre d'élèves peu élevé dont les parents n'ont pas un contrat GU.



L'utilisateur poursuit son traitement et imprime les FCR papier et les transmet aux titulaires de classe pour la remise de la FCR papier aux élèves. Le tri implémenté dans les FCR papier se fera sur le collège, puis sur classe/groupe de titulariat et ensuite sur le nom et prénom de l'élève.

Règles de gestion :

- La date d'annonce et le délai de retour sont mis à jour pour autant que la date d'annonce soit vide. Cette date d'annonce représente le début de la prestation.
- Au passage d'année scolaire les données en lien avec l'impression/envoi de la FCR sont réinitialisées.

Le tableau ci-dessous décrit, en fonction des différents statuts possibles, comment les cas doivent être gérés suite à une initialisation.

| N° | Liste des statuts disponibles | Action à entreprendre lors de l'initialisation |
|----|-------------------------------|---|
| 1 | Non-commencé | Mise à jour du statut avec les valeurs « FCR imprimé » pour les élèves qui recevront la FCR papier et avec la valeur « FCR envoyé via GU » pour les élèves dont un des RL a un contrat GU. |
| 2 | FCR imprimée | Ne rien faire. |
| 3 | FCR impression forcée | Ne rien faire. |
| 4 | FCR envoyée via GU | Ne rien faire. |
| 5 | Délai échu | Ne rien faire. |
| 6 | Rappel envoyé | Ne rien faire. |
| 7 | FCR modifiée via GU | Ne rien faire. |
| 8 | FCR acceptée | Ne rien faire. |

<u>Remarques :</u>

- Le statut FCR modifiée via GU est généré lorsque le RL ayant contrat effectue des modifications sur les données de la FCR et effectue une validation.
- Le statut FCR acceptée est généré lorsque le RL n'effectue aucune modification sur les données de la FCR et n'effectue que la validation.

Les règles de gestion pour l'envoi/impression de la FCR sont résumées dans la figure 4 cidessous. Quant à la figure 4 bis, elle contient des exemples concrets afin de mieux comprendre le fonctionnement en général.

Figure 4





Figure 4 bis

| | | | | | | | | | Delai de retour | | | Date de | | |
|--------|---------|----------|--------|------------|----------|--------|------------|---------|-----------------|-------------|---------|--------------|-------------------|---|
| | Même | | | | | | | Date | (RL relais) qui | NB rappel | Forçage | mise à jour | | |
| ELEVES | adresse | RL1_TYPE | RL1_GU | RL1_relais | RL2_Type | RL2_GU | RL2_relais | annonce | prime | (RL relais) | papier | du statut | Statut (élève) | Remarque |
| ELE_A | OUI | PE | N | N | ME | N | N | | | | | | FCR papier | |
| ELE_B | OUI | PE | N | N | ME | 0 | N | | | | | | FCR envoi GU | |
| | | | | | | | | | | | | | | Le RL a demandé une FCR papier. Mais après la |
| | | | | | | | | | | | | | | demande, le RL valide sur le GU. Comment faut-il gérer |
| | | | | | | | | | | | | | | cette information ? Est-ce que le statut doit devenir GU |
| FLE B | oui | PF | N | N | ME | 0 | N | | | | 0 | | FCR papier | 2 MC |
| | | | | | | - | | | | | - | | papea | |
| | | | | | | | | | | | | | | Les persentes quant assès qu'CLL perment continues à |
| | | | | | | | | | | | | | | Les personnes avant acces au do, peuvent continuer a |
| | | | | | | | | | | | | | | saisir les informations dans le GU. Le SECR va Imprimer |
| | | | | | | | | | | | | Date du | | la FCR papier comme demande par le RL SI le RL a |
| | | | | | | | | | | | | premier RL | | validé les données dans le GU et demande |
| | | | | | | | | | | | | qui a envoyé | | ultérieurement le forçage papier, c'est quand même la |
| ELE_C | OUI | PE | 0 | N | ME | 0 | N | | | | 0 | via le GU | FCR papier | valeur FCR papier qui figurera sur l'information Statut. |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| ELE_D | NON | PE | N | N | ME | N | 0 | | | | | | FCR papier | On envoie la FCR à la ME, car parent relais |
| | | | | | | | | | | | | | | On envoie la FCR à la ME, car parent relais |
| | | | | | | | | | | | | | | On envoie une notification aussi au PE car il a le GU. |
| | | | | | | | | | | | | | | Mais le statut est géré selon le parent relais donc |
| | | | | | | | | | | | | | | panier. Le PE ne recoit plus de rappels GU, car tout se |
| FIF F | NON | DE | 0 | N | ME | N | 0 | | | | | | FCR nanier | fait par rapport au parent relais |
| cic_c | | | - | | | | P | | | | | | ren papier | On enveia la première petifications au DC. Mais pas de |
| | | | | | | | | | | | | | | on envoie la premiere notifications au PE. Mais pas de |
| | | | | | | | | | | | | Date du RL | | rappel pour le PE. |
| | | | | | | | | | | | | relais qui a | | Le PE valide en premier sur le GU. Mais cela ne valide |
| 11 | | | | | | | | | | | | envoyé via | | pas la FCR. La validation doit se faire par rapport au RL |
| ELE_F | NON | PE | 0 | N | ME | 0 | 0 | | | | | le GU | FCR envoi GU (ME) | relais donc la mère. |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | On envoie la première notifications à la ME et au PE. |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | Mais pas de rappel pour les deux car forçage papier. La |
| ELE_F | NON | PE | 0 | N | ME | 0 | 0 | | | | 0 | | FCR papier | ME reçoit la FCR papier car forçage |

2.1.2 La gestion des rappels

La gestion des rappels consiste à renvoyer une notification aux représentants légaux de l'élève qui ont un contrat GU. Cette notification contient un message leur rappelant qu'ils doivent finaliser la saisie des informations ainsi qu'une nouvelle date d'échéance qui leur indique un nouveau délai pour terminer leur tâche.

Ces rappels concernent uniquement l'envoi des rappels via le GU pour ceux qui n'ont pas validé les données de la FCR et dont la date de retour est échue. L'utilisateur a la possibilité d'envoyer un ou plusieurs rappels (notifications GU). Le nombre de rappels n'est pas limité et est décidé par l'utilisateur (Le secrétariat) lui-même.

Passé le délai de retour, l'utilisateur peut envoyer des rappels en allant dans l'écran de la figure 1 ci-dessus. Pour cela, il effectue d'abord un filtre pour sélectionner les élèves concernés puis charge les élèves dans le bassin et active la fonction « Envoyer les rappels ». Après avoir activé la fonction « Envoyer les rappels », l'utilisateur arrive sur l'écran de la figure 5 ci-dessous.

Figure 5

| GESTION DES RAPP | ELS |
|---|---|
| Cet action va envoyer une notification à tous les ayant un contrat GU et qui ont dépassé la date d | intervenants RL des élèves du délai de retour. |
| Nb notifications GU concernées par le rappel 103 | |
| Nb élèves avec un statut non-compatible avec l' 7 | envoi d'une notification |
| Nouveau délai de retour GU 22.09.2021 | Annuler Sauvegarder |

Remarque : le descriptif de la figure 5 ci-dessus doit encore être complété par l'OISO

CLOEE affiche dans l'écran de la figure 5 le nombre de notifications qui seront envoyées aux représentants légaux des élèves concernés par le rappel, le nombre d'élèves ayant un statut non-compatible avec l'envoi d'une notification, stocke le nouveau délai de retour et active la



fonction «Sauvegarder». Suite à cette action, les opérations suivantes s'effectuent dans CLOEE :

- L'information « Nb Rappel » de la figure 1 ci-dessus s'incrémente de un.
- L'information « Délai de retour » de la figure 1 se met à jour avec la valeur saisie ci-dessus par l'utilisateur.
- Les intervenants RL des élèves concernés reçoivent une notification qui leur indique que le délai précédent est échu et qu'un nouveau délai leur a été attribué.
- Le nombre d'élèves ayant un statut non-compatible avec l'envoi d'une notification ne sont pas traités.

Règles de gestion :

- Seule la date du dernier délai de retour est conservée dans le système.
- Le statut « délai échu » est remis à jour chaque fois que l'utilisateur entre dans le module.

Description des actions à entreprendre lors de la gestion des rappels

| N° | Liste des statuts disponibles | Action à entreprendre |
|----|-------------------------------|---|
| 1 | Non-commencé | Ne rien faire. |
| 2 | FCR imprimée | Ne rien faire. |
| 3 | FCR impression forcée | Ne rien faire. |
| 4 | FCR envoyée via GU | Ne rien faire. |
| 5 | Délai échu | Mise à jour du statut avec la valeur « Rappel envoyé ». Mise à jour du nb rappel, du délai de retour, envoi d'une notification |
| 6 | Rappel envoyé | Ne rien faire. |
| 7 | FCR modifiée via GU | Ne rien faire. |
| 8 | FCR acceptée | Ne rien faire. |

La matrice des étapes ci-dessous décrit les différentes valeurs que peut avoir l'information « Statut » (cf. figure 1 ci-dessus).

| Numéro | Étapes / Statut | Pas d'accès au GU | Avec accès au GU |
|--------|---|-------------------------|---------------------------|
| 0 | Par défaut, lors de l'initialisation, chaque élève a le statut Non-commencé | Х | Х |
| 1 | Annonce de recensement (FCR imprimée / FCR envoyée via GU) Impression de la FCR papier pour ceux qui n'ont pas de GU et envoi de la notification GU | х | х |
| 2 | Délai échu sans retour pour le GU (Délai échu) (Date de délai atteinte sans retour d'information du GU) | | Х |
| 3 | Rappel de retour de l'information (Rappel envoyé) (Nouvelle date de délai de saisie) (GU) On se base sur tous les élèves qui ont un délai échu | | х |
| 4 | Lorsque les données arrivent dans CLOEE depuis GU les modifications sont directement effectuées dans la base de données (FCR modifiée via GU) | | Х |
| 5 | Lorsque les données arrivent dans CLOEE depuis GU sans modifications (FCR acceptée) | | х |
| 6 | Lorsque la FCR a été forcée par l'utilisateur, le statut de l'élève est FCR impression forcée | | Х |

2.1.3 Forçage FCR papier

Un parent d'élève ayant un contrat GU peut en tout temps demander au secrétariat d'école d'obtenir une FCR papier. Pour cela, le secrétariat dispose de la fonctionnalité « Forcer et



imprimer la FCR des élèves du bassin » qui se trouve dans le menu des sous-actions de la figure 1 (ci-dessus). Pour forcer ces FCR papier, le secrétariat charge le ou les élèves concernés dans le bassin et active la fonction « Forcer et imprimer la FCR de élèves du bassin ». Cette action a pour effet de mettre à jour le statut avec la valeur « FCR imprimée forcée » sur tous les élèves du bassin.

Remarque : La gestion des rappels ne doit plus envoyer de notifications aux personnes ayant le statut « FCR impression forcée ».

Description des actions à entreprendre lors de l'action « Forcer et imprimer la FCR des élèves du bassin »

| N° | Liste des statuts disponibles | Action à entreprendre |
|----|-------------------------------|--|
| 1 | Non-commencé | Ne rien faire. |
| 2 | FCR imprimée | Ne rien faire. |
| 3 | FCR impression forcée | Ne rien faire. |
| 4 | FCR envoyée via GU | Mise à jour du statut avec la valeur « FCR imprimée forcée » + impression de la FCR |
| 5 | Délai échu | Mise à jour du statut avec la valeur « FCR imprimée forcée » + impression de la FCR |
| 6 | Rappel envoyé | Mise à jour du statut avec la valeur « FCR imprimée forcée » + impression de la FCR |
| 7 | FCR modifiée via GU | Mise à jour du statut avec la valeur « FCR imprimée forcée » + impression de la FCR |
| 8 | FCR acceptée | Mise à jour du statut avec la valeur « FCR imprimée forcée » + impression de la FCR |

Le menu des sous-actions contient aussi la fonction «Imprimer la FCR des élèves du bassin ». Cette fonction permet d'imprimer les FCR papier des élèves n'ayant pas de contrat GU.

Description des actions à entreprendre lors de l'action « Imprimer la FCR des élèves du bassin »

| N° | Liste des statuts disponibles | Action à entreprendre lors de la gestion des rappels |
|----|-------------------------------|--|
| 1 | Non-commencé | Ne rien faire. |
| 2 | FCR imprimée | Impression de la FCR |
| 3 | FCR impression forcée | Impression de la FCR |
| 4 | FCR envoyée via GU | Ne rien faire. |
| 5 | Délai échu | Ne rien faire. |
| 6 | Rappel envoyé | Ne rien faire. |
| 7 | FCR modifiée via GU | Ne rien faire. |
| 8 | FCR acceptée | Ne rien faire. |



3. Processus BPMN

Le processus BPMN (voir <u>lien</u>) résume l'ensemble des opérations effectuées dans le cadre de ce projet.



Le SIEN doit s'assurer que ce schéma BPMN répond bien à la demande de l'OISO et que ce dernier est à jour.

4. Fonctionnalités présentes sur le GUICHET UNIQUE

Exemple de l'e-mail de notification envoyé par le GU aux représentants légaux :





Exemple de l'écran de notifications des différents évènements dans le GU :

| is 🧿 Panier Mes achats | | | 4 | - |
|---|--|---|--|--|
| | | | | |
| Description ¢ | Date de création \$ | Date de mise à jour ¢ | Statut \$ | Actions |
| La campagne de récolte de données de santé scolaire a commencé pour . Nous vous remercions de bien vouloir remplir son dossier santé avant le 05.05.2021 | 28.04.2021 11:04:30 | 28.04.2021 11:04:30 | Nouveau | A Consulta |
| Attestation de domicile | 22.04.2021 10:43:32 | 22.04.2021 10:43:32 | Nouveau | Actions |
| La campagne de récolte de données de santé scolaire a commencé | 21.04.2021 13:30:35 | 21.04.2021 13:30:35 | string | Actions |
| | Imit Imit Panier Mes achats Description + Imit La campagne de récolte de données de santé scolaire a commencé pour . Nous vous remercions de bien vouloir remplir son dossier santé avant le 05.05.2021 Attestation de domicile La campagne de récolte de données de santé scolaire a commencé | Image: Panier Mes achats Description + Date de création + La campagne de récolte de données de santé scolaire a commencé pour . Nous vous remercions de bien vouloir remplir son dossier santé avant le 05.05.2021 28.04.2021 11:04:30 Attestation de domicile 22.04.2021 10:43:32 La campagne de récolte de données de santé scolaire a commencé pour . Nous vous remercions de bien vouloir remplir son dossier santé avant le 05.05.2021 21.04.2021 11:04:30 Attestation de domicile 21.04.2021 10:43:32 10:43:32 La campagne de récolte de données de santé scolaire a commencé 21.04.2021 10:43:32 | Imp Mes achats Panier Mes achats Description + Date de mise à jour + La campagne de récolte de données de santé scolaire a commencé pour Nous vous remercions de bien vouloir remplir son dossier santé avant le 05.05.2021 28.04.2021 11:04:30 28.04.2021 11:04:30 Attestation de domicile 22.04.2021 10:43:32 22.04.2021 10:43:32 10:43:32 La campagne de récolte de données de santé scolaire a commencé pour Nous vous remercions de bien vouloir remplir son dossier santé avant le 05.05.2021 21.04.2021 10:43:32 10:43:32 Attestation de domicile 21.04.2021 13:30:35 13:30:35 13:30:35 | Image Mes achats Description + Date de création + Date de mise à jour + Statut + La campagne de récolte de données de santé scolaire a commencé pour |

Exemple de l'écran de la liste de FCR à remplir dans le GU :

| 1. Ajuster ou 2. Indiquer si | uniquer au personnel compléter les renseig vous acceptez de col | I de la santé scolaire les renseignement gnements (textes) à prendre en compte mmuniquer les renseignements fournis | ts de base concernant la santé de vo s à l'équipe pédagogique. | is enfants. |
|---------------------------------|---|---|---|--|
| élection d | du dossier | 5. | | |
| rénom | Nom | Date de naissance | Délai de retour | Actions |
| | | 28.01.2004 | | Recensement |
| | | 03.10.2006 | 12.05.2021 | Recensement |
| | | 13.04.2009 | | Recensement |
| | | 15.07.2014 | | Recensement |
| • • 1 • | | | | Page 1 sur 1, enregistrements 1 à 4 sur 4. |



5. Vision des enseignant e s lié e s à des classes ou des groupes

| Cercle Scola | aire de Val-de-Ruz - Cercle sco | olaire de Val-c | le-Ruz | Êlève | ★ € | 2021-2022 Base d'exploita | • + | | | | | | | | | Aide | :: Info | 12 é | e |
|--|---------------------------------|-----------------|--------|-----------------|---------------|--|----------------------------------|-----------|---------|-------|-----------------|--------------------|--------------------|------------------|------------|------------------|-------------------|------------------|------------------|
| Dossie | r de l'élève | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mes élèves Résumé Mes documents et exports | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MES ÉLÈVES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Recherche ava | incée | | | | | | | | | ~ | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | Droi | t à l'image : To | us 🗸 | Transports : Toi | 15 🗸 | X+ | V.E. |
| Num. élève | Nom 🔺 | Prénom 🔺 | Sexe | De de naissance | Classe 🔺 | Titulaire ((cycle 3) | Groupe titulaire (cycle 3) | Formation | Version | Année | Retard scol. | Livret de suivi | Droit à l'image | Transports | Compte RPN | Mot de passe | Courriel RPN | Contrat Gu EL | Contrat Gu RL |
| | | | | ∇ | |] | | | | | | Tous 🛩 | | | | | | Tous 🕶 | Tous 🛩 |
| | | | | | | | | FR | 9 | 2 | RO | 8 | Pas répondu | Pas répondu | | | | * | 0 |
| | | | | | | | | FR | 9 | 2 | R0 | Ø | Accepté | Pas répondu | | | | 8 | ۲ |
| | | | | | | | | FR | 9 | 2 | RO | 8 | Pas répondu | Pas répondu | | | | * | ø |
| | | | | | | | | FR | 9 | 2 | R0 | ۲ | Pas répondu | Pas répondu | | | | 8 | Ø |
| | | 100 | | | | | | FR | 9 | 1 | R0 | ۲ | Pas répondu | Pas répondu | | | | * | ۲ |
| | | | | | | | | FR | 9 | 1 | R0 | 8 | Pas répondu | Pas répondu | | | | * | ۲ |
| | | | | | | | | FR | 9 | 2 | RO | ۲ | Pas répondu | Pas répondu | | | | ۲ | 8 |
| | | | | | 100 | | | FR | 9 | 2 | R0 | 8 | Pas répondu | Pas répondu | | | | 8 | 0 |
| | | | | | | | | FR | 9 | 2 | R0 | 8 | Pas répondu | Pas répondu | | | | 8 | 0 |
| 4 | | | | | | | | FR | 9 | 1 | RO | ۲ | Pas répondu | Pas répondu | | | | ۲ | ۲ |
| H 4 1 2 | ▶ ▶ Taille de la page 10 ▼ | | | | | | | | | | | | | | | 19 enr | egistrement(s) tr | ouvé(s) dans | 2 page(s) |

6. Rappels de la planification

Pour le centre scolaire « pilote », CSRC

- Dernière semaine des vacances :
 - Lorsque les enclassements sont stabilisés, les membres du secrétariat impriment les FCR via le module et les distribuent aux titulaires concernés (celles-ci sont imprimées en fonction de la disponibilité d'un accès GU dans les familles);
 - Les infirmières scolaires impriment les formulaires santé (papier) et les donnent au secrétariat pour une distribution aux titulaires.
 - o Les formulaires de santé sont distribués par les titulaires en même temps que les FCR papier ;
 - Les membres du secrétariat déclenchent la procédure de recensement via le GU en donnant un délai de retour de **4 semaines**, soit au **mi-septembre.**

