

# PROCÉDURE D'ENCLASSEMENT DES ÉLÈVES FS/TE

---

Ce document est utile pour gérer les élèves relevant de l'enseignement spécialisé  
des écoles ordinaires

## Bases réglementaires

---

[Arrêté concernant l'évaluation dans le cycle 1](#)

[Arrêté d'évaluation des apprentissages des années 5-6-7](#)

[Règlement du cycle 3 de la scolarité obligatoire](#)

## Passage en fin d'année de FR en FS/TE

---

Le statut de promotion d'un élève devant passer de la formation FR en formation FS/TE doit être « **PA** ».

Pour l'année suivante, l'élève doit être projeté dans une classe FR ou FS/TE, celle-ci doit être liée à la formation FS/TE.

Module « Structures scolaires » de CLOEE2 - Exemple d'une structure de classe FR pouvant accueillir des élèves de 11FR et 11TE.

Liens : 

Formation	Version	Année
 FR - Formation régulière	9	11
 TE - Formation terminale	5	11

< >

## Scolarisation FS/TE

---

La formation FS ou TE est appliquée lors de l'inscription des élèves concernés. Dans ce cas, les élèves sont enclassés selon l'âge légal.

Le passage d'une année à l'autre d'un élève ayant une formation FS/TE se fait par le code « PA ».

Les élèves peuvent intégrer des groupes à niveaux FRA-MAT-ALL-ANG-SCN ou d'autres groupes prévus pour la formation FR.

## Modification du statut de promotion (PA)

CLOEE2 – Évaluation - Évaluation des élèves - Périodique par élève

Pour un élève des années 1-7 :

Saisir une **Nouvelle valeur** (PA=Passage), saisir un **Commentaire** et **OK**.

The screenshot shows the 'Evaluation des élèves' interface. At the top, there are tabs for 'Notes détaillées', 'Modification notes détaillées', 'Périodique par élève', 'Commentaires par élève', 'Périodique par classe/groupe', 'Commentaires par classe/groupe', and 'Validation'. Below the tabs, the main heading is 'CONSULTER ET SAISIR LES ÉVALUATIONS PÉRIODIQUES'. A message indicates that a sign '!' before a student name means the inscription is not yet valid.

The main interface has fields for 'Période courante : Semestre 2', 'Classe/Groupe : ENS : 7FRES1', and 'Élève :'. Below these is a table of disciplines:

Code	Discipline
FRA	Français
ALL	Allemand
ANG	Anglais
MAT	Mathématiques
SCN	Sciences de la nature
GEO	Géographie
HIS	Histoire
ACM	Activités créatrices manuelles
AVI	Art visuel

A modal window titled 'Modifier évaluation périodique calculée' is open. It contains the following information:

- Elève : [Nom de l'élève]
- Discipline : [Discipline]
- Statut promotion : **ANNU**
- Période de notes : **ANNU**
- Cette note/non-note est actuellement calculée par le système CLOEE2
- Nouvelle valeur : A dropdown menu with options NP, PA (highlighted), PR, and PRD.
- Commentaire : A text input field with the placeholder text 'Saisir un commentaire'.
- Buttons: 'Ok' and 'Annuler'.
- Historique des modifications : null

Pour un élève des années 8-11 :

Saisir une **Nouvelle valeur** (PA=Passage), saisir un **Commentaire** et **OK**.

Période courante : **Semestre 2** Classe/Groupe : ENS : 9FR07 Élève : Formation : FR Version : 9

Code	Discipline	1er semestre	2ème semestre	Annuel	Niv et opt Dema
GEO	Géographie	5			
HIS	Histoire	4			
ACM	Activités créatrices manuelles	5.5			
AMB	Activités manuelles sur bois	5.5			
AMT	Activités manuelles sur textiles	0			
AVI	Arts visuels	6			
MUS	Musique	4.5			
EPH	Éducation physique	6			
INS3	Insuffisances à 3	0			
INS35	Insuffisances à 3.5	0			
INS4	Insuffisances à 4	0			
INS4_NIV1	Insuffisances à 4 branches niv. 1	0			
ABSJ	Absences justifiées	108			
ABSJ	Absences injustifiées	0			
SYCC	Synthèse du conseil de classe				
MG	Moyenne générale	5	5	5	
ST	Statut promotion	SU	PR	PR	

### Modifier évaluation périodique calculée

Elève : **Angeretti Sabine**

Discipline : **Statut promotion**

Période de notes : **ANNU**

Cette note/non-note est actuellement calculée par le système CLOEE2

Nouvelle valeur : **PA** Commentaire :

Historique des modifications : null

**Ok** **Annuler**

Exemple pour le bulletin d'une élève de 9FR qui a un statut forcé à PA, la phrase de décision est :

Décision : Au terme de cette année scolaire, Zoé passe en 10e année, selon son parcours individualisé.