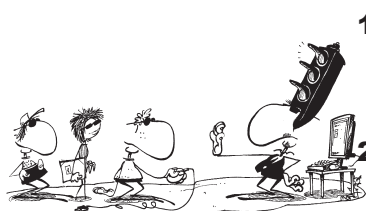


## C@rta informatica dell'RPN

Nella nostra classe, abbiamo la possibilità di utilizzare le apparecchiature informatiche. Il PC e Internet sono a disposizione per realizzare delle attività pedagogiche. Insieme abbiamo parlato dei vantaggi e dei rischi di questo mezzo d'informazione formidabile e abbiamo preso conoscenza delle regole che inquadrano il suo utilizzo.



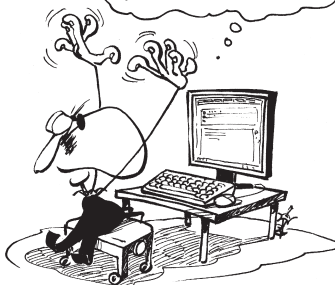
**1.** A scuola io utilizzo l'accesso a Internet solo con l'autorizzazione del mio o della mia insegnante. Costoro possono verificare i siti visitati.



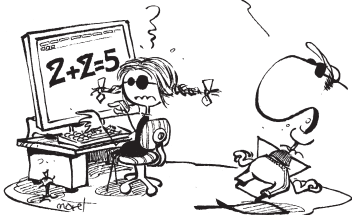
**2.** Nella nostra scuola, l'accesso a Internet è riservato ai progetti e ai lavori scolastici. Io non scaricherò dei programmi, dei giochi o della musica.

**3.** Tutto ciò che io trovo su Internet non è necessariamente vero, d'attualità o affidabile.

*Veillez agréer Madame Monsieur, l'expression de mes sentiments distingués...*



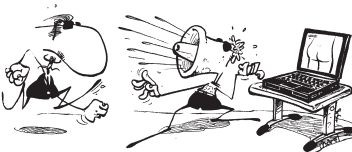
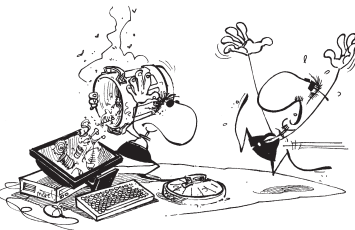
*BEN DIS DONC, ÇA A VACHEMENT AUGMENTÉ DEPUIS LA DERNIERE FOIS!*



**4.** Quando io scopro dei contenuti scioccanti su Internet, ne parlo ad un adulto di fiducia.

**5.** Io non apro i mail con documenti annessi di uno spedite sconosciuto. Io mi assumo la responsabilità dei mail che invio.

**6.** Io non do delle informazioni personali (nome, numero di telefono, indirizzo mail, foto) a delle persone che incontro su Internet. Io non riempio formulari in linea che con una grande prudenza.



**7.** Numerosi contenuti presenti su Internet sono protetti dal diritto d'autore; io non posso disporne liberamente.

**8.** Quando pubblico delle informazioni su Internet di cui non sono l'autore, io cito le fonti delle immagini e dei testi che utilizzo.

**9.** Grazie a Internet, io posso entrare in contatto con una moltitudine di persone. Io devo fare attenzione a non ferirli con le mie intenzioni.

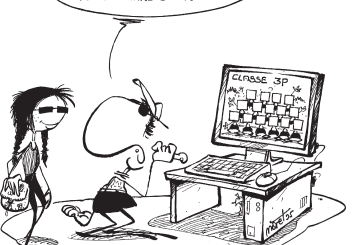
*TIENS JE TE PRÊTE MA BROUSSE À DENT...*

*C'EST MOINS PERSONNEL.*



**10.** Io non posso pubblicare insulti, propositi razzisti o diffamatori o delle immagini malevoli su dei siti, delle reti sociali, dei forum, dei libri d'oro come pure dei commenti nei blog. La stessa regola si applica anche ai telefoni portabili. La diffusione e l'immagazzinamento di tali dati sono pure vietati.

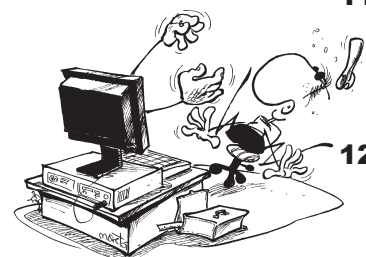
*SUR LA PHOTO DE CLASSE, JE SUIS EN HAUT À DROITE LE 2<sup>e</sup> CARRÉ BLANC!*



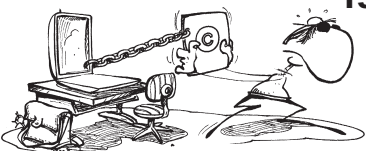
**11.** Io conservo per me le password; sono come le chiavi di casa mia. Malgrado ciò, gli e le insegnanti della scuola possono accedervi e possono prendere conoscenza dei documenti depositati.

**12.** La pubblicazione di foto di persone su Internet può essere fatta solo con la loro approvazione; solo i nomi di battesimo degli allievi possono figurare accanto a delle foto su di un sito scolastico.

*JE PEUX VOIR VOTRE PERMIS?*



**13.** Io non ho il diritto di pubblicare dei contenuti sul sito della mia classe o della mia scuola senza l'autorizzazione degli e delle insegnanti. Io non cambio le pagine realizzate dai miei compagni senza il loro accordo.



Cari genitori,

La capacità di utilizzare i media, le immagini, la tecnologia dell'informazione e della comunicazione (MITIC) in maniera pertinente è una competenza chiave che ogni alunno ·a deve poter acquisire.

In questa prospettiva, vostro ·a figlio ·a usa gli strumenti informatici in classe sotto la guida dei ·lle suoi ·e insegnanti per varie e diverse attività.

Riflettere a proposito dei rischi che vanno di pari passo con l'uso degli strumenti digitali fa parte della formazione degli ·lle alunni ·e. Al fine di disciplinare l'uso del digitale in classe, la scuola dispone di uno statuto informatico che delinea le regole e i doveri degli ·lle alunni ·e. Lo potrete trovare nell'agenda scolastica di vostro ·a figlio ·a.

Ogni alunno ·a lo consulterà in classe con un ·a insegnante, ne capirà il contenuto e si impegnerà e rispettarlo. In quanto rappresentati legali, vi domandiamo di sostenere questo impegno. Potete cogliere l'occasione della lettura dello statuto con vostro ·a figlio ·a per discutere dell'utilizzo dei MITIC nel contesto familiare.